



Studia: początek  
wielkiego planu  
#studiaskc

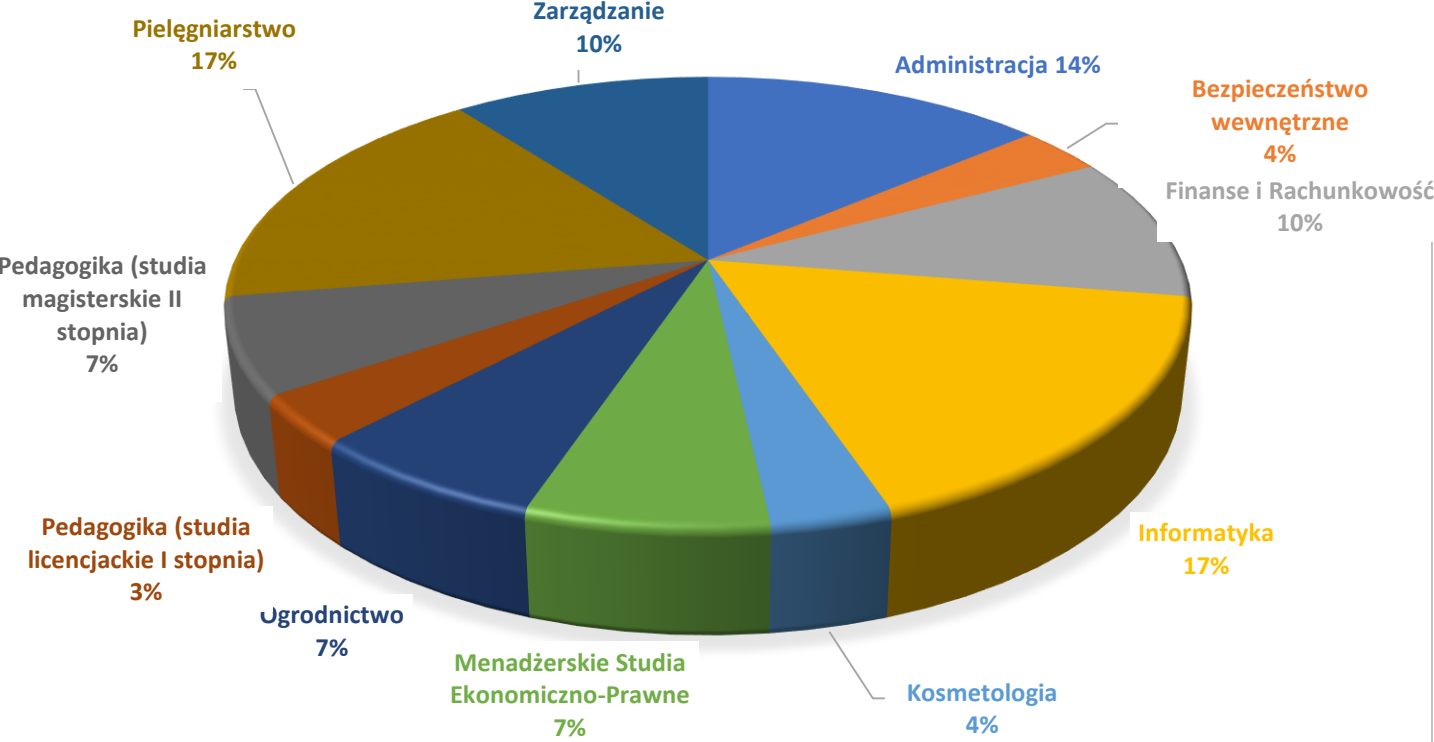
Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego

pusb.pl

## BADANIE SATYSFAKCJI STUDENTÓW PAŃSTWOWEJ UCZELNI IM. STEFANA BATOREGO 2021/2022

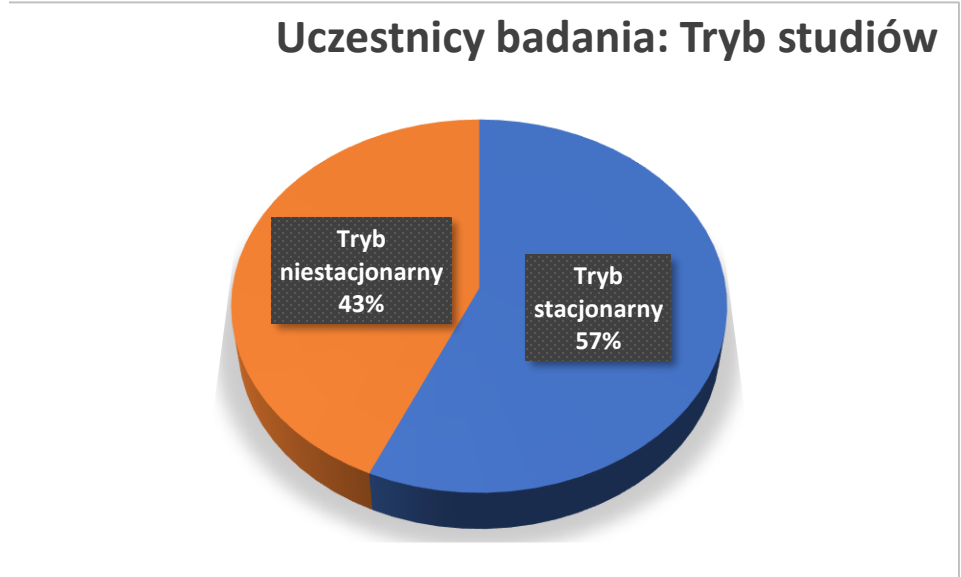
### CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW (1):

#### UCZESTNICZY BADANIA: KIERUNKI STUDIÓW

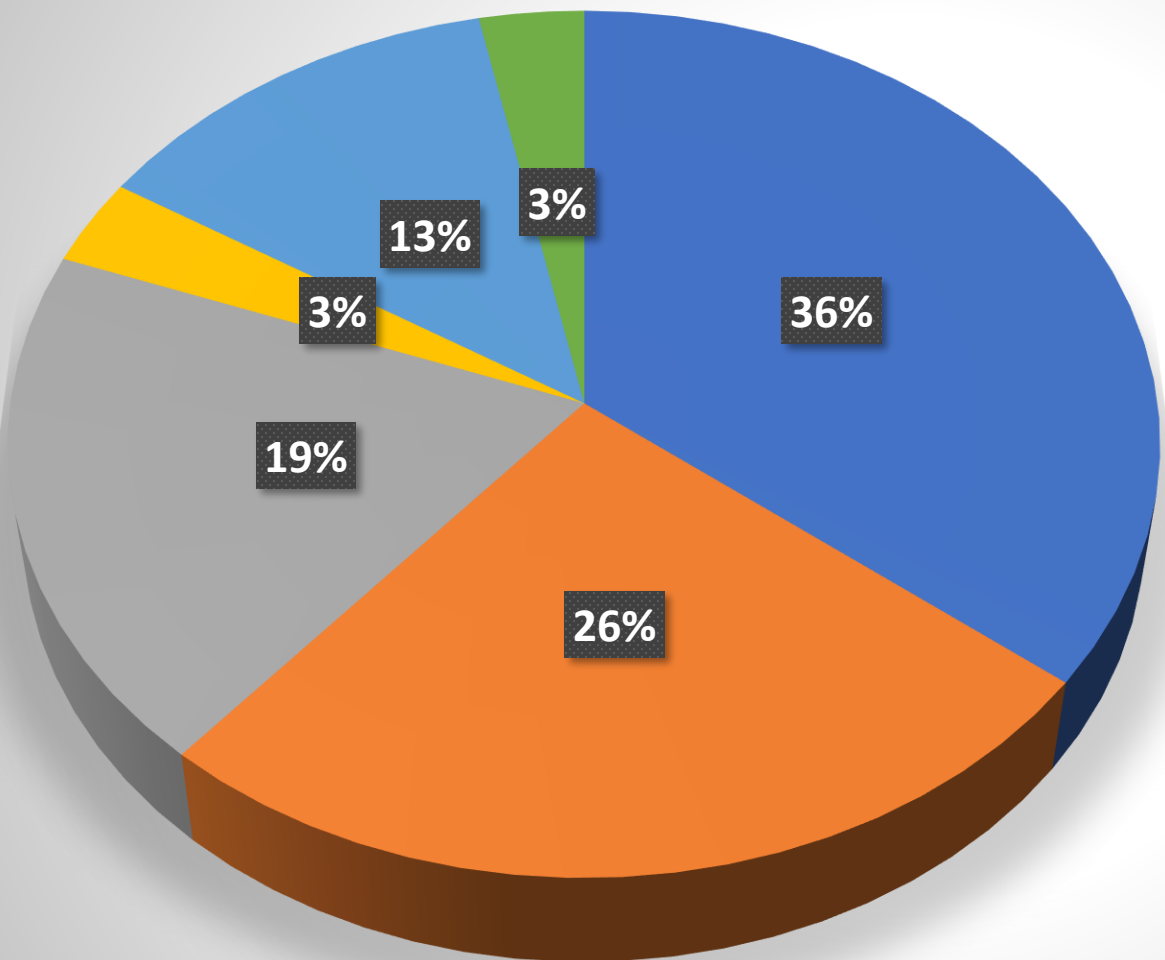


N=30

#### Uczestnicy badania: Tryb studiów

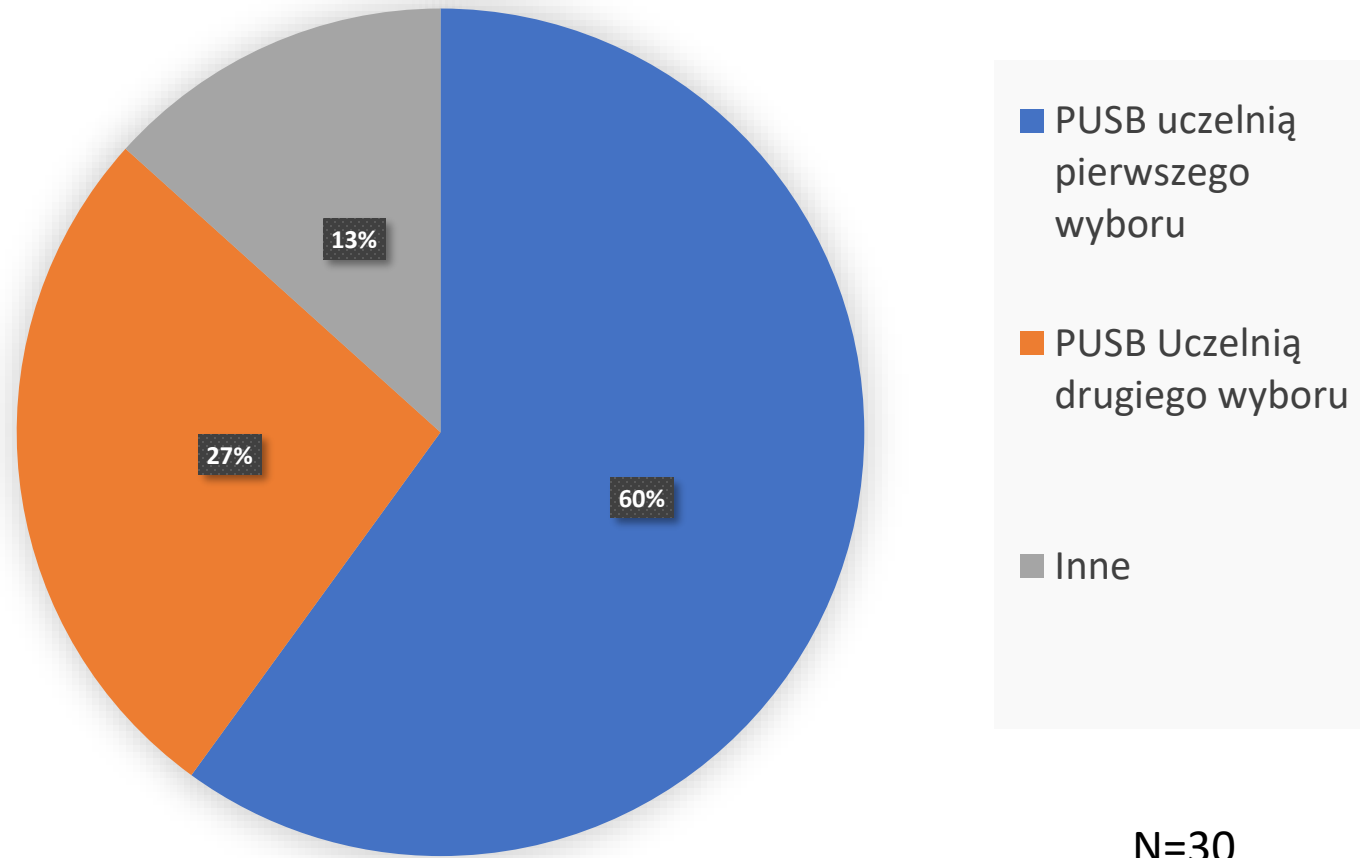


### Uczestnicy badania: Rok studiów



- Pierwszy rok studiów I stopnia
- Drugi rok studiów I stopnia
- Trzeci rok studiów I stopnia
- Czwarty rok studiów I stopnia
- Pierwszy rok studiów magisterskim
- Pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich

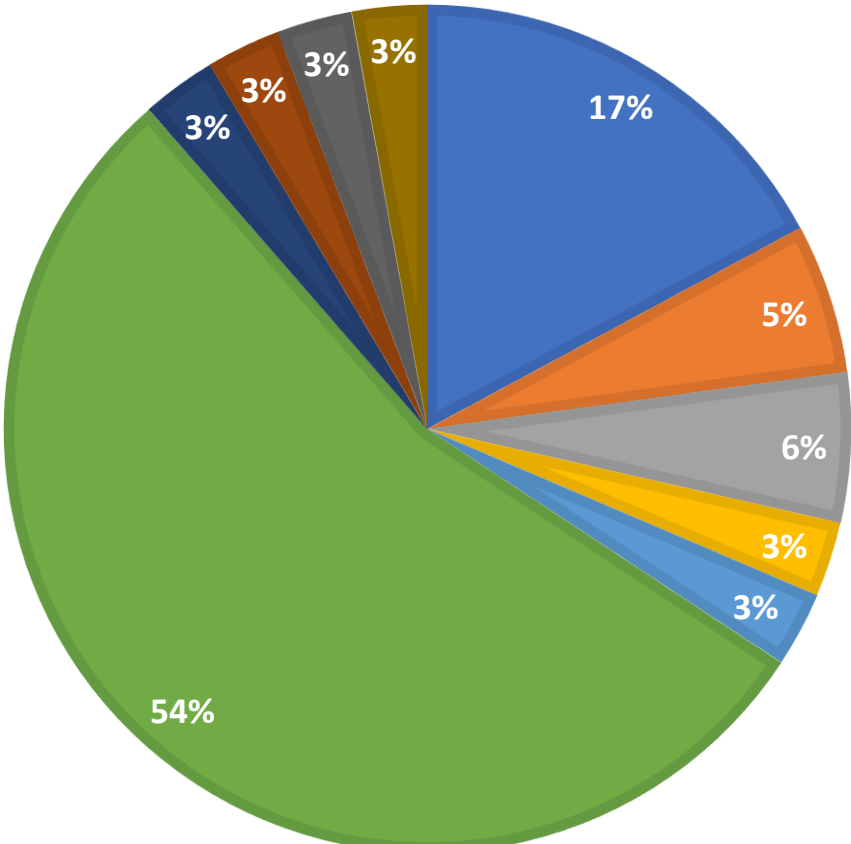
### Decyzja studentów dot. wyboru Uczelni



N=30

### MOTYWACJA DO PODJĘCIA STUDIÓW W PUB

- Uczelnia posiada atrakcyjną dla mnie ofertę edukacyjną
- Zasugerowali mi to rodzice
- Ze względu na niskie koszty studiowania
- Kończyłem/am tu licencjat i chciałem/am kontynuować tu naukę
- Studiowałam tu na licencjacie
- Uczelnię zasugerował mi ktoś z moich znajomych
- Ze względu na prestiż Uczelni
- Ze względu na to, że Uczelnia znajduje się blisko miejsca zamieszkania
- Łatwy dojazd oraz praktyczny profil kształcenia
- Bardzo niskie progi punktowe-wszyscy się dostają



N=30

## OCENA ZADOWOLENIA Z PRZEBIEGU I ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA (1):

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
JASNOŚĆ PROCEDUR DOT. STUDIOWANIA	4,10
DOSTĘP DO RÓŻNORODNYCH ZAJĘĆ DYD.	4,06
LICZBA ZAJĘĆ DO WYBORU W PLANIE STUDIÓW	3,50
ROZKŁAD I KOLEJNOŚĆ ZAJĘĆ W PLANIE STUDIÓW	3,23
STOPIEŃ, W JAKIM UCZELNIA PRZYGOTOWUJE DO KARIERY ZAWODOWEJ	3,93
MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU ZAINTERESOWAŃ	3,30
PODEJŚCIE ZE STRONY PRACOWNIKÓW ADM.	4,36
PODEJŚCIE ZE STRONY PRACOWNIKÓW DYD.	4,16
JASNOŚĆ KRYTERIÓW ZALICZANIA PRZEDMIOTÓW	4,30

## OCENA ZADOWOLENIA Z PRZEBIEGU I ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA (2):

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
TEMATYKA PORUSZANA W TRAKCIE ZAJĘĆ	4,30
DOSTĘPNOŚĆ WYKŁADOWCÓW NA KONSULTACJACH (DYŻURACH)	4,26
PRZYGOTOWANIE PROWADZĄCYCH DO ZAJĘĆ	4,53
DOBÓR OSÓB PROWADZĄCYCH WYKŁADY	4,43
DOBÓR OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ĆW., LAB., WARSZT. ITP..)	4,30
WIEDZA PRACOWNIKÓW DYD. O PROWADZONYM PRZEDMIOCIE	4,50
UMIĘJĘTNOŚĆ PRZEKAZYWANIA WIEDZY PRZEZ PRACOWNIKÓW DYD.	4,00
POZIOM WIEDZY PRZEKAZYWANEJ W TRAKCIE ZAJĘĆ	4,06

### **OCENA ZADOWOLENIA Z PRZEBIEGU I ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA (3):**

<b>OCENIANE KRYTERIUM</b>	<b>ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]</b>
<b>MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE WYKORZYSTYWANE NA ZAJĘCIACH</b>	<b>3,73</b>
<b>SPRAWIEDLIWOŚĆ SYSTEMU OCENIANIA W TRAKCIE EGZAMINÓW I ZALICZEŃ</b>	<b>4,26</b>
<b>STOPIEŃ, W JAKIM PRACOWNICY DYDAKTYCZNI WSPIERAJĄ I MOTYWUJĄ DO DALSZEGO ROZWOJU</b>	<b>3,90</b>



## **OCENA OFERTY DYDAKTYCZNEJ:**

<b>JAKIEGO TYPU ZAJĘĆ BRAKUJE W OFERCIE NAJBARDZIEJ (w %)</b>	
<b>NICZEGO NIE BRAKUJE</b>	26,7
<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>	16,7
<b>ZAJĘĆ SPECJALNOŚCIOWYCH</b>	20,0
<b>ZAJĘĆ JĘZYKOWYCH</b>	10,0
<b>ZAJĘĆ SPORTOWYCH,</b>	6,7
<b>ZAJĘĆ Z KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	16,7
<b>INNYCH</b>	3,3

**OCENA ZADOWOLENIA Z OBSŁUGI PROCESU KSZTAŁCENIA:**

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
PRACA BIURA OBSŁUGI STUDENTA (DZIEKANATU)	4,79
PRACA BIURA KARIER	3,62
PRACA UCZELNIANYCH OPIEKUNÓW PRAKTYK	3,84
PRACA BIBLIOTEKI	4,50
PRACA KWESTURY	4,70
PRACA UCZELNIANEJ RADY SAMORZĄDU ST.	4,45

## OCENA ŹRÓDEŁ INFORMACJI O STUDIOWANIU (1):

ŹRÓDŁO INFORMACJI	NIGDY	RZADKO	CZASAMI	CZĘSTO	B. CZĘSTO
	%				
STRONA INTERNETOWA UCZELNI	0,0	3,3	13,3	40,0	43,3
FANPAGE UCZELNI NA FACEBOOKU	20,0	13,3	13,3	33,3	20,0
INFORMACJE PRZEKAZYWANE PRZEZ PRACOWNIKÓW UCZELNI	3,3	10,0	30,0	43,3	13,3
INFORMACJE PRZEKAZYWANE PRZEZ SAMORZĄD STUDENTÓW	50,0	26,6	13,3	3,3	6,6
INFORMACJE PRZEKAZYWANE PRZEZ KOLEGÓW Z ROKU/GRUPY	3,3	3,3	16,6	20,0	56,6
TABLICE INFORMACYJNE	43,3	26,6	23,3	3,3	3,3

## OCENA ŹRÓDEŁ INFORMACJI O STUDIOWANIU (2):

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
AKTUALNOŚĆ PRZEKAZYWANYCH INFORMACJI	4,03
ZROZUMIAŁOŚĆ PRZEKAZYWANYCH INFORMACJI	4,23
RZETELNOŚĆ PRZEKAZYWANYCH INFORMACJI	4,30

## KORZYSTANIE Z MOŻLIWOŚCI OFEROWANYCH PRZEZ UCZELNIĘ

OCENIANE KRYTERIUM	NIGDY	RZADKO	CZASAMI	CZĘSTO	B. CZĘSTO
	%				
STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE	70,0	3,3	6,6	10,0	10,0
AKADEMICKI ZWIĄZEK SPORTOWY	93,3	0,0	3,3	0,0	3,3
UCZELNIANA RADA SAMORZĄDU STUDENTÓW	86,6	0,0	3,3	3,3	6,6
UDZIAŁ W PROJEKTACH UNIJNYCH DODATKOWE SZKOLENIA)	60,0	6,6	13,3	10,0	10,0
POMOC MATERIALNA	70,0	0,0	3,3	6,6	20,0
UCZESTNICTWO W PROGRAMIE ERASMUS	86,6	3,3	6,6	0,0	3,3

## **OCENA ZADOWOLENIA Z WARUNKÓW STUDIOWANIA**

<b>OCENIANE KRYTERIUM</b>	<b>ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]</b>
<b>KOMPUTERY NA KORYTARZACH</b>	3,4
<b>PARKINGI NA TERENIE KAMPUSU</b>	4,5
<b>WYPOSAŻENIE PRACOWNI DYDAKTYCZNYCH</b>	4,26
<b>ZASOBY BIBLIOTECZNE</b>	4,03
<b>SIŁOWNIA DLA STUDENTÓW</b>	3,56
<b>BUFET STUDENCKI</b>	3,06
<b>WSPARCIE ZE STRONY UCZELNI W PROCESIE UCZENIA SIĘ</b>	3,93
<b>MOŻLIWOŚĆ ZAKWATEROWANIA W DOMU STUDENTA</b>	3,90
<b>LICZEBNOŚĆ STUDENTÓW W TWOJEJ GRUPIE</b>	4,23

## ZADOWOLENIE ZE STUDIOWANIA W UCZELNI:

93,3% BADANYCH STUDENTÓW ZADOWOLONYCH (50%) LUB ZDECYDOWANIE ZADOWOLONYCH (43,3%) Z WYBORU UCZELNI



60,0% BADANYCH STUDENTÓW UWAŻA, ŻE UCZELNIA SPROSTAŁA ICH OCZEKIWANIOM

93,3% BADANYCH STUDENTÓW POLECİŁOBY UCZELNIĘ SWOIM ZNAJOMYM

30,0% BADANYCH STUDENTÓW UWAŻA, ŻE UCZELNIA PRZEROSŁA ICH OCZEKIWANIA

6,7% BADANYCH STUDENTÓW UWAŻA, ŻE UCZELNIA NIE SPROSTAŁA ICH OCZEKIWANIOM

## PODSUMOWANIE

- Dla ponad połowy badanych studentów PUSB w Skierniewicach było pierwszym wyborem
- **Uczelnia lokalna** – bliskość od miejsca zamieszkania jest atutem dla połowy badanych studentów
- W stosunku do roku ubiegłego – mając świadomość mniejszej próby badanych studentów – praktycznie wszystkie z ocenianych przez studentów w skali (1-5) aspektów dotyczących **oceny zadowolenia z przebiegu i organizacji procesu kształcenia** uzyskała wyższą ocenę.
- Ponad 90% ankietowanych studentów wskazuje, że jest zadowolona ze studiowania w uczelni i deklaruje gotowość polecenia jej innym osobom



- W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił spadek o 13 punktów procentowych udziału studentów dla których PUSB był uczelnią pierwszego wyboru.
- W zakresie oceny oferty dydaktycznej obserwuje się:
  - A) spadek
    - o 14 punktów procentowych grupy studentów uważającej, że niczego nie brakuje;
    - 3,1 punktu procentowego osób uważających, że brakuje zajęć praktycznych;
    - 0,5 punktu procentowego osób uważających że brakuje zajęć językowych.
  - B) wzrost
    - o 8,4 punktu udziału studentów uważających, że brakuje zajęć specjalnościowych;
    - o 9,7 punktu procentowego udziału studentów uważających że brakuje zajęć z kompetencji społecznych;

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!**