

# RAPORT WDRAŻANIA DEKLARACJI SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI



Skierniewice, 30.09.2023 r.

**SKŁAD ZESPOŁU  
PRZYGOTOWUJĄCEGO RAPORT**

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Funkcja:</b>
1.	dr Barbara Dembowska	Prorektor ds. Kształcenia, Przewodnicząca Zespołu
2.	dr Joanna Soin	Dziekan Kolegium Medyczno-Przyrodniczo-Technicznego
3.	dr Piotr Miller	Dziekan Kolegium Społeczno-Ekonomicznego

## SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI .....	3
WPROWADZENIE.....	5
ZASADA I:.....	6
Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość .....	6
ZASADA II: .....	6
Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.....	6
ZASADA III .....	8
Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.....	8
ZASADA IV.....	10
Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.....	10
ZASADA V.....	11
Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.....	11
ZASADA VI.....	14
Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.....	14
Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni. ....	17
ZASADA VIII .....	18
Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni. ....	18
ZASADA IX.....	19

Zapewnić przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.....	19
ZASADA X.....	20
Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.....	20
ZASADA XI.....	21
Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.....	21
ZASADA XII.....	21
Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.....	21

## WPROWADZENIE

Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego stała się sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni 17 września 2019 roku podczas Kongresu Społecznej Odpowiedzialności Naukowej w Krakowie.

Działania społecznie odpowiedzialne wpisane są w Strategię ANSB. Zgodnie ze zdefiniowaną w Strategii Uczelni misją: *Jako wspólnota akademicka, bazująca na dialogu, Uczelnia nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa kulturowego kraju i regionu budując swą tożsamość opartą na zasadach humanizmu i demokracji. Podstawową zasadą funkcjonowania Uczelni jest jedność nauki, dydaktyki i wychowania w imię uniwersalnych wartości etycznych i tradycji akademickich. Poprzez proces kształcenia Uczelnia dąży, aby jej absolwenci byli mądrymi i odpowiedzialnymi członkami społeczeństwa, o szerokich horyzontach intelektualnych, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee.*

Raport z wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni został po raz pierwszy przygotowany we wrześniu 2022 r. zgodnie z rekomendacją Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej wyrażoną w piśmie z dnia 24 stycznia 2022 r. (znak sprawy: BM-VIa.5801.6.10.2021.JK). Zawiera on opis działań podjętych przez Uczelnię w zakresie SOU w latach 2019-2022.

Raport przygotowany jest w oparciu o formularz opracowany przez Grupę Roboczą ds. SOU, tj. prof. Janinę Filek (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) oraz dr. hab. Bolesława Roka (Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie) na podstawie prac Grupy roboczej do spraw Społecznej Odpowiedzialności Uczelni działającej przy Zespole do spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw.

Niniejszy raport obejmuje przedsięwzięcia zrealizowane w roku akademickim 2022/2023 i stanowi podstawę do dalszego wdrażania i doskonalenia działań w zakresie Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

dr Barbara Dembowska, prof. ANSB

Prorektor ds. kształcenia

## ZASADA I:

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość .

1. Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego ogłoszenia, podając również link do niego.

Uczelnia promuje przyjęte wartości akademickie zawarte w następujących dokumentach:

- Kodeks etyki pracownika naukowego , wyd. III, przyjęty uchwałą 2/2020 Zgromadzenia Ogólnego PAN w dniu 25.06.2020  
([https://www.ansb.pl/files/pages/2684/kodeks\\_etyki\\_pracownika\\_naukowego.pdf](https://www.ansb.pl/files/pages/2684/kodeks_etyki_pracownika_naukowego.pdf)),
- Kodeks etyczny środowiska akademickiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Skierniewicach, przyjęty uchwałą nr 3 Senatu PWSZ s Skierniewicach z dnia 26.01.2009 r.  
([https://www.ansb.pl/files/pages/2596/kodeks\\_etyczny\\_pwsz\\_w\\_skierniewicach.pdf](https://www.ansb.pl/files/pages/2596/kodeks_etyczny_pwsz_w_skierniewicach.pdf)),
- Kodeks Etyki Studenta Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego, zaktualizowany w dniu 19.01.2023 r.  
([https://www.ansb.pl/files/pages/2596/kodeks\\_etyki\\_studenta.pdf](https://www.ansb.pl/files/pages/2596/kodeks_etyki_studenta.pdf)).

## ZASADA II:

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

2. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniem.

W ANSB podejmowane są działania sprzyjające kształtowaniu postaw obywatelskich. Pracownicy Uczelni i studenci zrzeszeni w Uczelnianej Radzie Samorządu Studentów (URSS) chętnie podejmują przedsięwzięcia na rzecz lokalnej społeczności. W roku akademickim 2022/2023 zrealizowane zostały m.in. następujące działania:

- 09.12.2022 r. - przygotowanie i organizacja Koncertu Bożonarodzeniowego dla społeczności Uczelni i podopiecznych Fundacji „Troska”,
  - 1.06.2023 r. - udział przedstawicieli studentów i kadry dydaktycznej kierunków Pedagogika oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne w wydarzeniu "EKOsfera" w ramach programu "Profilaktyka według Ekonomika" organizowanego przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Łowiczu we współpracy z Komendą Powiatową Policji i Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Łowiczu;
  - 30.07.2023 r. - udział przedstawicieli studentów i kadry dydaktycznej kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w wydarzeniu "Razem Tworzymy Bezpieczne Skierniewice", organizowanym przez Komendę Miejską Policji w Skierniewicach.
3. Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak:
- Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym
  - Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym

Dotychczas Uczelnia nie uczestniczyła w projektach promujących równość i zarządzanie różnorodnością w miejscu pracy.

4. *Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.*

ANSB stwarza warunki do kształcenia studentów zagranicznych. Z możliwości tej korzysta jednak niewielu studentów. W roku akademickim 2022/2023 liczba studentów zagranicznych na poszczególnych kierunkach studiów kształtowała się następująco:

Administracja – 1 osoba,  
Informatyka – 1 osoba,  
Pielęgniarstwo I stopnia – 1 osoba,  
Pielęgniarstwo II stopnia – 2 osoby,  
Zarządzanie – 1 osoba.

Ważną rolę w procesie umiędzynarodowienia kształcenia w ANSB pełni program Erasmus+. W roku akademickim 2022/2023 tylko jeden student skorzystał z możliwości przyjazdu na cały semestr, 15 studentów uczestniczyło natomiast w Blended Intensive Programme (BIP) trwającym 5 dni. Studenci ANSB chętnie korzystają z krótkich wyjazdów w ramach programu Erasmus. W ostatnim roku w kursie BIP uczestniczyło 14 osób.

5. *Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych.*

Istotnym elementem funkcjonowania Uczelni jest rozwijanie współpracy międzynarodowej poprzez wymianę doświadczeń przez nauczycieli akademickich. W ramach programu Erasmus w roku akademickim 2022/2023 do ANSB przyjechało 3. pracowników zagranicznych a 10. wyjechało za granicę realizując łącznie 16 wyjazdów (niektórzy wyjechali więcej niż 1 raz). Uczelnia podejmuje również współpracę poza programem Erasmus. W ramach podpisanych porozumień o współpracy w stażach naukowo-dydaktycznych uczestniczyło:

- 7 osób z Narodowego Uniwersytetu Ekonomicznego w Odessie (Ukraina),

- 3 osoby z Akademii Ekonomicznej w Kiszyniowie (Mołdawia).

W 2023 roku zrealizowana została również wizyta 6. przedstawicieli Narodowej Akademii Pedagogicznych Nauk Ukrainy (NAPN), Charkowskiego Narodowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. G.S. Skoworody (ChNPU), Instytutu Pedagogicznej Oświaty i Oświaty Dorosłych NAPN Ukrainy z Kijowa (IPOiOD), Instytutu Ochrony Zdrowia Dzieci i Młodzieży Narodowej Akademii Medycznych Nauk Ukrainy w Charkowie. Ponadto, w roku akademickim 2022/23 zrealizowano dwa wykłady dziekańskie w języku angielskim, prowadzone dla studentów Kolegium Społeczno-Ekonomicznego przez wykładowców uczelni partnerskich ANSB z Łotwy (ICC Riga) i Ukrainy (ONEU Odessa).

## ZASADA III

### Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

6. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.

Przejawem idei równego traktowania jest wsparcie osób z niepełnosprawnością i osób będących w szczególnej sytuacji zdrowotnej. W czerwcu 2023 roku w Uczelni powołane zostało Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami (BON) i koordynator ds. dostępności. Uczelnia wdrożyła rozwiązania cyfrowe, które wspomagają osoby ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dostosowano stronę internetową Uczelni do potrzeb osób posługujących się polskim językiem migowym (np. poprzez bezpośredni kontakt z tłumaczem języka migowego lub za pośrednictwem strony internetowej tłumacz.migam.org, dostęp do Wirtualnego Asystenta Toku Studiów, dostęp do Wirtualnego Asystenta Rekrutacji),
- zainstalowanie przy wejściach do budynków Uczelni tzw. infokioski (na urządzeniach zostało zainstalowane oprogramowanie NonVisual Desktop Access dla osób niewidomych i niedowidzących).

Dla ułatwienia i usprawnienia procesu edukacyjnego studenci mogą korzystać ze specjalistycznego sprzętu, obejmującego m.in. :

- stanowiska komputerowe dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (wyposażone w: oprogramowanie Supernova Powiększająca i ScreenReader, Rehabilitacyjny Pakiet Głosów, Easy Converter oraz posiadający klawiaturę Dolphin, powiększoną mysz komputerową BigTrack, przycisk czuły na dotyk BigSwitch Twist, urządzenie do obsługi komputera za pomocą ruchów gałek ocznych Eyetracker),
- rozkładaną rampę podjazdową,



- pętle indukcyjne (w tym przenośne),
- powiększającą lupę elektroniczną,
- laptop z oprogramowaniem SuperNova przeznaczonym do powiększania zawartości ekranu,
- dyktafon.

ANSB dąży do tworzenia otoczenia, w którym studenci, niezależnie od swoich potrzeb, będą mogli poruszać się swobodnie po terenie kampusu oraz w budynkach ANSB. Obecnie dostępne są następujące udogodnienia architektoniczne: oznaczone miejsca parkingowe dostępne dla osób z niepełnosprawnościami, windy, toalety przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, wyposażone w przyciski SOS wspomagane systemem radiowym umożliwiające wezwanie pomocy, rampy podjazdowe i podjazdy (w tym przenośne) przy każdym budynku.

Dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem Rodziców i Opiekunów Dzieci Niepełnosprawnych „Wspólna Troska” studenci i pracownicy ANSB mają możliwość skorzystania z nieodpłatnego wsparcia psychologicznego.

Uczelnia aktywnie włącza się ponadto w upowszechnianie idei równości, różnorodności i tolerancji, poprzez organizowanie i uczestnictwo w różnego rodzaju przedsięwzięciach odnoszących się do tych zagadnień. Zrealizowano między innymi następujące przedsięwzięcia:

- w ramach cyklu Pedagogiczne Wieczory Filmowe pod szyldem Dyskusyjnego Klubu Filmowego „Eroica” – wyświetlane były seanse filmowe o tematyce pedagogicznej oraz psychologicznej, po których odbywała się dyskusja z ekspertami (np. 24.01.2023 r. – spotkanie pn. Życie zaczyna się po sześćdziesiątce, na podstawie filmu: „Do zakochania jeden krok”),
- 07.02.2023 r. – Uczelnia dołączyła do programu Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO) - Ambasadorowie Karier UE 2023/2024, w ramach koordynacji działań na rzecz zatrudnienia obywateli polskich w instytucjach i organach UE DKSE KPRM.
- 23.02.2023 r. – wykłady dydaktyków mgr Piotra Klimczyka, mgr Aleksandry Szczygieł oraz dr Jolanty Flanz w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją,
- 19.04.2023 r., - III Ogólnopolska Konferencja Naukowa z serii „Szkoła – Nauczyciel – Uczeń” pt. „Uczeń w przestrzeni szkolnej, społecznej oraz medialnej – wyzwania i dylematy”, we współpracy z Katedrą Dydaktyki i Pedagogii Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego.

## ZASADA IV

### Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

7. Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.

Programy studiów poszczególnych kierunków zawierają treści z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu.

W programach studiów obowiązujących w naborze roku 2022/2023 realizowane były następujące przedmioty poświęcone zagadnieniom z zakresu etyki:

#### Studia I stopnia:

- Administracja: Etyka zawodowa służb publicznych (75 godz.)
- Pedagogika: Filozofia z elementami etyki (25 godz.)
- Pielęgniarstwo: Etyka zawodu pielęgniarki (35 godz.)

#### Studia II stopnia:

- Menedżerskie Studia Ekonomiczno-Prawne: Etyka i prawo urzędnicze (75 godz.), Społeczna odpowiedzialność biznesu (50 godz.)
- Pedagogika: Współczesne koncepcje filozofii i etyki (25 godz.)

#### Studia jednolite magisterskie:

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: Filozofia z elementami etyki (25 godz.)

Podjęto również decyzję o uzupełnieniu programu studiów na kierunku Zarządzanie, który od roku 2023/2024 obejmował będzie przedmiot: Etyka i normy wykonywania zawodu (25 godz.).

8. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim.

Łącznie w roku akademickim 2022/2023 w zajęciach podejmujących tematykę etyki uczestniczyło około 25% studentów ANSB.

## ZASADA V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

9. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

Uczelnia podejmuje działania dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy. W ANSB istnieje Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, z którego pracownik i uprawnieni członkowie jego rodziny mogą uzyskać m.in. dofinansowanie różnych do wypoczynku, dofinansowanie działalności kulturalno-oświatowej i sportowej, uzyskać pomoc rzeczową i finansową. W roku akademickim 2022/2023 z różnych form wsparcia w ramach ZFŚS skorzystało ponad 80% pracowników.

W dniu 1 stycznia 2022 roku ANSB przystąpiła do projektu „APERTUS- Uczelnia dostępna dla wszystkich”, którego celem jest poprawa dostępności ANSB dla osób z niepełnosprawnościami (OzN), poprzez zniwelowanie barier w 6 obszarach:

- struktury organizacyjnej,
- architektury,
- komunikacji,
- dokumentów, pism, procedur egzaminacyjnych,
- procesu edukacyjnego,
- kompetencji kadry zarządzającej/administracyjnej/dydaktycznej.

Uczelnia angażuje się w lokalne przedsięwzięcia wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności. W czerwcu 2023 uczestniczyła w projekcie „Owocowe łódzkie. Skierniewice” we współpracy z Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego oraz Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego.

Przedstawiciele Kolegium Medyczno-Przyrodniczo-Technicznego kontynuowali współpracę z Kołem Miejsko-Powiatowym Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków w Skierniewicach udzielając pomocy i porad w walce ze skutkami choroby. W dniu 17.11.2022 r. dwoje dydaktyków zostało odznaczonych przez Stowarzyszenie. Dr n. med. Joanna Sojn, prof. ANSB otrzymała odznakę Ambasadora Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków, natomiast mgr Anna Gorol została odznaczona Złotym Sercem Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków.

Jednym z przejawów promowania różnorodności jest liczba (udział) kobiet zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych.

10. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach:

- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych)

W okresie sprawozdawczym w grupie 45 pracowników administracyjnych Uczelni funkcje kierownicze pełniło 9 osób. Na stanowiskach kierowniczych zatrudnionych było 7 kobiet.

- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów)

W roku akademickim 2022/2023 w grupie pracowników dydaktycznych funkcję dyrektora instytutu pełniły 3 kobiety (łącznie w ANSB funkcjonowało 6 instytutów).

- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).

W roku akademickim 2022/2023 funkcję rektora pełniła kobieta a funkcję prorektorów 1 kobieta i 1 mężczyzna. Funkcjonowały dwa kolegia: Kolegium Społeczno-Ekonomiczne, prowadzone przez mężczyznę oraz Kolegium Medyczo-Techniczno-Przyrodnicze prowadzone przez kobietę.

11. Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.

Płeć nie jest czynnikiem różnicującym wysokość wynagrodzeń w wymienionych grupach. Poziom wynagrodzeń określony jest w załączniku do Regulaminu Wynagradzania ANSB (Zarządzenie nr 37/2021 Rektora PUSB z dnia 31.08.2021).

12. Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

ANSB jest uczelnią kształcąca studentów na kierunkach o profilu praktycznym, stąd duży nacisk kładziony jest na rozwój i podnoszenie kwalifikacji zarówno nauczycieli akademickich jak i pracowników zatrudnionych na stanowiskach administracyjnych.

Poprzez szkolenia pracowników Uczelnia włącza się w działania zmierzające do rozwiązywania problemów społecznych. W roku akademickim 2022/2023 kontynuowany był projekt "APERTUS Uczelnia dostępna dla wszystkich", współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) Program Operacyjny - Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). W ramach projektu przeprowadzone zostały następujące szkolenia:

- Diagnoza potrzeb i funkcjonowanie studentów niepełnosprawnych w środowisku akademickim (w tym z niepełnosprawnością ruchową, słuchową i wzrokową) (73 osoby),
- Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi, w tym ze spektrum Autyzmu (68 osób),
- Techniki radzenia sobie z agresją studenta oraz własnymi emocjami w trudnych sytuacjach, trening kontroli stresu i relaksacji (82 osoby),
- Warsztaty z prostego języka i tekstu łatwego do czytania i rozumienia (Easy to read) oraz tworzenia dostępnych dokumentów w Pakiecie Office (23 osoby),
- Zasady pierwszej pomocy oraz zasady ewakuacji z uwzględnieniem procedur odnoszących się do osób z niepełnosprawnościami (24 osoby),
- Praca z grupą, praca z dorosłymi, osobami ze zróżnicowanymi potrzebami (Experiential Learning Model) dla kadry dydaktycznej (23 osoby),
- Komunikacja motywująca (motivating communication) (24 osoby),
- Różnorodność i integracja (diversity & inclusion) (26 osób),

- Informatyczne narzędzia dydaktyczne wykorzystywane w sposób dostępny (22 osoby),
- Aktywizujące metody dydaktyczne w zróżnicowanej grupie (26 osób),
- Język migowy- poziom podstawowy (8 osób).

Łącznie 122 pracowników dydaktycznych i administracyjnych uczestniczyło w 416 szkoleniach (niektórzy nawet w 6).

*13. Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.*

W roku akademickim 2022/2023 Uczelnia nie prowadziła odrębnych szkoleń dla studentów w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji i promocji zasad etycznych. Polityka Uczelni w tym zakresie prezentowana jest natomiast podczas szkoleń prowadzonych przez URSS dla studentów I roku.

*14. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczbę pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.*

Pracownicy Uczelni chętnie angażują się w rozmaite działania wolontaryjne zarówno w ramach inicjatyw uczelnianych jak i własnych.

W dniu 11 maja 2023 r. odbył się II Konwent Nauk o Zdrowiu, w ramach którego na Rynku Miasta Skierniewice miał miejsce dzień otwarty dla społeczności Skierniewic. Zainteresowani mieszkańcy mogli dokonać pomiaru ciśnienia, glikemii oraz uzyskać porady żywieniowe. Odbyły się również pokazy resuscytacji z wykorzystaniem karetki Systemu Ratownictwa Medycznego i służby Państwowej Straży Pożarnej.

ANSB jest jednym z głównych partnerów konwentu SkierCon. Podczas tegorocznej edycji (28-30.07.2023), promowane były kwestie dostępności (wśród uczestników i przedstawicieli społeczności lokalnej) i zaproponowano wiele ciekawych rozwiązań (np. kasy pierwszeństwa, akredytacje dla opiekunów osób z niepełnosprawnościami, strefa ciszy, wsparcie psychologiczne, dostępność programową; <https://2023.skiercon.pl/dostepnosc/>). Wolontariacko w to przedsięwzięcie byli zaangażowani pracownicy Uczelni.

W roku akademickim 2022/2023 kontynuowane były przedsięwzięcia w ramach Festiwalu Nauki adresowane do lokalnej społeczności, np. :

- wizyta studyjna licealistów obejmująca: wykład na temat wpływu substancji pochodzenia roślinnego na ekspresję genów, zwiedzanie nowoczesnej pracowni anatomii i Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, warsztaty mikrobiologiczne (listopad 2022),
- zajęcia entomologiczne dla dzieci (czerwiec 2023),
- spacer botaniczny dla podopiecznych Stowarzyszenia Wspólna Troska „Cztery pory roku, cztery strony świata” (maj 2023),
- wykład "Permakultura - Science Fiction, czy po prostu science" oraz Spacer Botaniczny po skierniewickim Parku (sierpień 2023),

15. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim.

W ramach inicjatyw uczelnianych i własnych w działaniach wolontaryjnych aktywnie uczestniczą studenci Uczelni.

W dniach 01.12 – 15.12.2022 r. - Uczelniana Rada Samorządu Studentów zorganizowała zbiórkę karmy dla zwierząt ze schroniska w Skierniewicach pt. „Pysyłaśne Mikołajki”, natomiast 09.12.2022 r. odbył się Koncert Bożonarodzeniowy dla i podopiecznych Fundacji „Troska”. W dniach 9-10.12.2022 r. studenci z URSS zorganizowali Kiermasz Świąteczny na rzecz podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Skierniewicach. Dzięki tej akcji obdarowano 66 osób paczkami świątecznymi.

KN Pedagogia zorganizowało 9.12.2022 „zakreconą akcję”- zbiórkę plastikowych nakrętek na rzecz chorej Zuzi.

## ZASADA VI

**Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.**

16. Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.

Brak

17. Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.

ANSB jest uczelnią zawodową kształcąca na profilach praktycznych. Nauczyciele akademicy w ramach doskonalenia zawodowego podejmują tematykę poruszającą istotne kwestie społeczne. Wśród publikacji o istotnym wpływie społecznym można wymienić następujące prace naukowe:

### **mgr Piotr Klimczyk**

- „What is the post-game depression? A narrative inquiry.” *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 17(2), 2023,

### **dr Agnieszka Płusajska-Otto**

- Płusajska-Otto A., Myszka A. (2022), Rola filmów w kształtowaniu właściwych postaw wobec jękania. Refleksje z polskich projekcji filmu *When I stutter*. W: *Forum Lingwistyczne* nr 10/2022.

- Płusajska-Otto A. (2022), Jak skutecznie wspierać ucznia jękającego się – wskazówki dla nauczycieli. W: G. Cęcelek, E. Woźnicka, P. Klimczyk, Wyd. Difin, Warszawa, s. 104–120.
- Płusajska-Otto A. (2022), Zaburzenia głosu u nauczycieli i zapobieganie im. W: B. Woynarowska, M. Woynarowska-Sołdan (red.), Szkoła i zdrowie jej uczniów i pracowników. Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk, s. 285–292.

**dr Konrad Rokoszewski**

- K. Rokoszewski, Przewodnik po innowacjach społecznych, Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Gospodarczych Delta Partner, Cieszyn 2023. (publikacja opracowana w ramach projektu Dobre Innowacje Polska Dostępna, dostępność do zaprojektowania, realizowanego w latach 2020- 2023)
- K. Rokoszewski, Zwinność i szczupłość (metodyki Agile i Lean) jako czynniki efektywności projektowania i zarządzania innowacjami społecznymi, Wydawnictwo Tygiel, Lublin 2023.

**dr Elżbieta Stokowska-Zagdan, dr Piotr Miller, dr Grażyna Cęcelek, dr Elżbieta Woźnicka**

**Stokowska-Zagdan E., Miller P., Cęcelek G., Woźnicka E. (red.),** Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych, Difin, Warszawa 2022, ss. 361, ISBN 978-83-8270-176-0, ANSB, Skierniewice,

*18. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.*

Nauczyciele akademicki podejmują współpracę z różnymi organizacjami (w tym pozarządowymi) i realizują działania nakierowane na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych. Poniżej podano przykładowe przedsięwzięcia:

**dr Magdalena Paszkiewicz**

- od marca 2021 współprowadzi grupę młodzieżowo-senioralną w ramach projektu "Laboratorium kreatywnego działania III" organizowanego przez Teatr CHOREA w Łodzi (dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, pochodzących z Funduszu Promocji Kultury). W ramach projektu aktywizowane są osoby 60+ oraz łączone pokolenia.

**dr Agnieszka Płusajska-Otto:**

- współpraca w Fundacji Centrum Logopedyczne ([www.fcl.org.pl](http://www.fcl.org.pl)), która współorganizuje warsztaty LOGOLab dla dzieci z jękaniem i ich rodziców oraz webinary pt. „Każdy z nas jest inny i każdy taki sam – każdy z nas jest wyjątkowy”.

**dr Konrad Rokoszewski:**

- Ekspert ds. innowacji społecznych- sierpień 2020- do czerwca 2023 r. w projekcie Dobre innowacje, Polska dostępna, dostępność do zaprojektowania, Delta Partner Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Gospodarczych, Zamek Cieszyn- Działanie 4.1 Innowacje społeczne Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Ekspert Narodowej Agencji ds. Programu Erasmus + oraz Europejskiego Korpusu Solidarności (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie) w sektorze Młodzież oraz sektorze Edukacja Dorosłych (od 2018- umowa ramowa do 2027 r.).
- Ekspert Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, ocena projektów ramach Programu Nowe FIO (Fundusz Inicjatyw Obywatelskich) – ponad 30 projektów o tematyce społecznej.(tajemnica ekspercka wyklucza podawanie nazw)
- Ekspert w Departamencie Współpracy z Polonią i Polakami Kancelarii Premiera Rady Ministrów w ramach Programu Polonia i Polacy za Granicą 2023 – ocena ponad 30 projektów związanych z aktywnością społeczną Polonii i Polaków poza granicami Polski.
- Ekspert Departamentu Dialogu Społecznego Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w Działaniu Działania 04.07 „Wsparcie NGO w zakresie dostępności i włączenia społecznego”, Działania 04.12 „Wsparcie NGO w zakresie usług publicznych i współpracy” FERS,- do 2027 r.
- Ekspert Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027: obszar Dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami,
- Ekspert Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości w ramach dziedzin: adaptacyjność kadr, dialog społeczny, inkubacja/ akceleracja przedsiębiorstw typu startup, internacjonalizacja biznesu, w tym wchodzenie na nowe rynki zagraniczne, kształcenie dorosłych, modele biznesowe, programy współfinansowane z poziomu Komisji Europejskiej, szkolnictwo wyższe,
- Ekspert w ramach Funduszy Europejskich dla Województw Śląskiego na lata 2021- 2027 w dziedzinach: wsparcie transferu wiedzy i technologii, klastry oraz wsparcie w tworzeniu nowych firm i prowadzeniu działalności gospodarczej, edukacja, innowacje i transfer technologii w przedsiębiorstwach, promocja na rynkach międzynarodowych (w tym MŚP), usługi proinnowacyjne dla MŚP
- Ekspert w ramach Funduszy Europejskich dla Województwa Łódzkiego na lata 2021-2027 w dziedzinach: ekonomia i biznes, poprawa organizacji pracy, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, usługi społeczne i zdrowotne na rzecz osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, zapobieganie dyskryminacji i równouprawnienie na rynku pracy,
- Ekspert Centrum Projektów Polska Cyfrowa (umowa Ramowa do 2029 r.).



**dr Kalina Sikorska-Zimny**

- 29.05-2.06 2023 r. udział w BIP w Accadia (Włochy) z Uniwersytami w Foggi i w Jelgawie - "przeciwdziałanie marnotrawieniu żywności", w ramach programu Erasmus.

**dr Aleksandra Stankiewicz**

- współpraca z fundacją Wilcza Paczka w kwestii niwelowania problemów związanych z kryzysem społecznym, psychologicznym i ekonomicznym, prowadzenie Festiwalu Pasji ukierunkowanego na działania Fundacji (26.08.2023 – Pabianice),
- współpraca z Fundacją z Aspi – rajami, realizacja projektu badawczego o dopasowaniu działań Fundacji do potrzeb środowiska lokalnego, wsparcie socjologicznie działania fundacji jako konsultant pro bono (od 09.2022),
- współpraca z Łódzkim Centrum Geshtalt przy przygotowywaniu projektu upowszechniającego działania na rzecz upowszechnienia psychoterapii (08.2023 – początek projektu),
- współpraca z ZHP Chorągiew Łódzka – prowadzenie wakacyjnych warsztatów i konsultacji ukierunkowanych na rozwój kompetencji psychospołecznych, profilaktykę uzależnień i wzrost samooceny wśród młodzieży.

**dr Anna Traut-Seliga**

- członkini zespołu badawczego działającego w Wojskowej Akademii Technicznej (Zakład Systemów Informacji Geoprzestrzennej, Instytut Inżynierii Geoprzestrzennej i Geodezji, Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji) pod kierunkiem Profesor Albiny Mościckiej, który pracuje nad projektem "Rzeczy są dla ludzi - Technologia opracowania tyflomap zabytkowych założeń parkowych". Jest to projekt opracowywany w ramach rządowego programu "dostępność Plus" Narodowego Centrum Badań i Rozwoju

19. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

## ZASADA VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

20. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.
21. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.
22. Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.

Od początku przystąpienia do grona Uczelni, które podpisały Deklarację Społecznej Deklaracji Uczelni, w pracach grupy roboczej ds. SOU brali udział Rektor i Prorektorzy ANSB. Od stycznia 2022 r. w prace Grupy zaangażowana jest Prorektor ds. kształcenia (wcześniej w pracach uczestniczyła Prorektor ds. Dydaktyki i Badań).

ANSB jest w gronie Participating Universities of Baltic University Programme (BUP), którego głównym celem jest praca na rzecz zrównoważonego rozwoju i demokracji w regionie Morza Bałtyckiego. W roku akademickim 2022/2023 r. zorganizowane zostały certyfikowane szkolenia dla studentów w ramach tej współpracy.

## ZASADA VIII

**Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelniami na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.**

23. Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.

W Uczelni nie zostały wprowadzone odrębne procedury odnoszące się do społecznej odpowiedzialności. W obowiązujących aktach prawnych znajdują się natomiast liczne regulacje odnoszące się w sposób bezpośredni lub pośredni do tych zagadnień oraz do zasad etycznego postępowania.

Stosowne zapisy odnoszące się bezpośrednio lub pośrednio do kwestii związanych z szeroko rozumianym poszanowaniem praw człowieka i odpowiedzialnością dyscyplinarną za ich naruszenie umieszczone są między innymi w następujących dokumentach Uczelni:

- Statut Uczelni (Załącznik nr 1 do Uchwały nr 193/V/2023 Senatu ANSB z dn. 17.04.2023 r.), § 5. pkt. 2, § 97-102, § 112-113,
- Regulamin organizacyjny (Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 19/2023 z dn. 26.06.2023 r.), § 30. pkt. 5, § 42, § 44,
- Regulamin studiów (Załącznik nr 1 do Uchwały nr 134/V/2022 Senatu Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego z dn. 28.03.2022 r.), § 11. pkt 1 i pkt. 2,
- Regulamin pracy Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego (załącznik do Zarządzenia

nr 27/2022 Rektora Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego z dn. 13 czerwca 2022 r.),  
rozdział XIII,

- Zarządzenie nr 58/2020 Rektora Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego z dnia 28 grudnia 2020 roku w sprawie zmiany polityki zarządzania ryzykiem w Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego (ze zm.),
- Zarządzenie nr 52/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego z dnia 9.11.2022 r. w sprawie określenia zasad i trybu ocen okresowych nauczycieli akademickich,
- Uchwała Senatu nr 3 z dnia 26.01.2009- Kodeks etyczny środowiska akademickiego,
- Kodeks etyki studenta.

24. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym

W roku akademickim 2022/2023 Uczelnia nie uzyskała akredytacji i certyfikatów uwzględniających SOU.

## ZASADA IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

25. Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.
26. Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.
27. Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.
28. Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie.

W roku 2022 Uczelnia sporządziła raport SOU po raz pierwszy i zgodnie z rekomendacją Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej wyrażoną w piśmie z dnia 24 stycznia 2022 r. (znak sprawy: BM-VIa.5801.6.10.2021.JK) wykorzystwała wzór formularza samooceny opracowany przez Grupę Roboczą ds. SOU. Raport opublikowany na stronie internetowej Uczelni ([https://www.ansb.pl/files/pages/2765/30\\_09\\_raport\\_sou\\_na\\_strone\\_uczelni.pdf](https://www.ansb.pl/files/pages/2765/30_09_raport_sou_na_strone_uczelni.pdf)).

Do pomiaru rezultatów, promowania i upowszechniania SOU w Uczelni przyjęto liczbę aktywności podjętych przez pracowników i studentów Uczelni. Osobą oddelegowaną do koordynowania działań na temat SOU jest Prorektor ds. kształcenia.

## ZASADA X

**Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.**

29. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

W Uczelni promowane są działania nakierowane na zmniejszenie negatywnego wpływu na środowisko. We wszystkich budynkach ustawione są pojemniki do segregacji odpadów. Rekomendowane jest zmniejszenie zużycia papieru poprzez ograniczenie drukowania oraz racjonalne korzystanie z energii elektrycznej i ciepłej. W roku akademickim 2022/2023 dokonano modernizacji oświetlenia we wszystkich budynkach (m.in. wymiana żarówek na energooszczędne, zainstalowano czasowe wyłączniki światła).

30. Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.

ANSB współpracuje z organizacjami pozarządowymi i lokalną społecznością i włącza się w przedsięwzięcia proekologiczne. Jednym z przykładów są zajęcia przeprowadzone dla młodzieży ze szkół średnich pn. „Jesień polska w zwyczajach i obrzędach ludowych”, zorganizowane w ramach Festiwalu Nauki Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego „Cztery pory roku, cztery strony świata” (28.11.2022 r.).

W dniach 12.04- 23.05.2023 r. w Uczelni odbył się kurs dotyczący zrównoważonego rozwoju, w ramach współpracy z Uniwersytetem Bałtyckim, obejmujący m.in. następujące moduły: zrównoważony rozwój społeczności, środowisko Morza Bałtyckiego, podstawowa nauka o środowisku, zrównoważone rolnictwo, rozwój obszarów wiejskich, edukacja jako katalizator zmiany, English for Environmental Science.

W czerwcu 2023 r. przedstawiciele studentów i kadry dydaktycznej kierunków Pedagogika oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne w wydarzeniu "EKOsfera" w ramach programu "Profilaktyka według Ekonomika" organizowanego przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Łowiczu we współpracy z Komendą Powiatową Policji i Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Łowiczu;

## ZASADA XI

### Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

31. Uczelnia prezentuje 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.
32. Uczelnia podaje 2-3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU

ANSB współpracuje i podejmuje dialog z interesariuszami na temat Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. O przedsięwzięciach informuje w mediach (w tym mediach społecznościowych). Wśród takich inicjatyw można wymienić:

- 1) Popularyzacja wiedzy o dostępnych w Polsce i za granicą programach stypendialnych, konkursach oraz stażach udostępnianych w bazie Fundacji Dobra Sieć. Fundacja dba o równość i jawność w dostępie do informacji dla każdej osoby, udziela porad oraz wspiera dobre praktyki organizatorów programów stypendialnych
- 2) Upowszechnianie informacji dot. możliwości wzięcia udziału w badaniu o zdrowiu psychicznym studentów i studentek na uczelniach w Polsce w ramach przedsięwzięć Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP),
- 3) Udział w Miasteczku Edukacyjnym organizowanym przez Zespół Szkół Nr 3 w Skierniewicach "Ekonomik", uczestnictwo w panelu "Szkoła życia – dorosły odpowiedzialny za szkody wynikające z uzależnień dzieci i młodzieży".

## ZASADA XII

### Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

33. Uczelnia przedstawia przynajmniej 2-3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.
34. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.
35. Uczelnia może poddać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów.

Uczelnia kieruje się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie kształcenia i prowadzenia prac naukowych. W przedsięwzięcia zmierzające do stworzenia interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni zaangażowana jest cała społeczność akademicka: nauczyciele akademicy, pracownicy administracyjni i studenci. W ramach Społecznej Odpowiedzialności Uczelni podejmowane są rozmaite działania, w tym organizowane są konferencje naukowe (np. konferencja metodyczna „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o wartościach”, marzec 2023).

## Podsumowanie

Deklaracja Społecznej Odpowiedzialności Uczelni stanowi dobrowolne zaangażowanie się Uczelni w promowanie idei zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w procesie dydaktycznym, w pracy naukowej oraz w organizacji Uczelni.

Deklaracja zawiera 12 zasad, którymi powinny kierować się uczelnie dążąc do spełnienia najwyższych standardów funkcjonowania. Zasady określone w Deklaracji przekładają się na codzienne działanie Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego w oparciu o kulturę pracy i studiowania, zarządzanie różnorodnością, kształtowanie postawy współpracy i szacunku, udzielanie wsparcia i współdziałanie w tym zakresie z lokalną społecznością.

Celem Deklaracji jest budowanie szerokiej świadomości społecznej na temat roli uczelni w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.

W ANSB podejmowanych jest wiele dobrowolnych działań wpisujących się w realizację postulatów ujętych w Deklaracji SOU. Przedstawione w raporcie informacje pozwalają na zaprezentowanie działalności Uczelni i wdrażanych rozwiązań, wpływają na promowanie postaw odpowiedzialnych społecznie i dobrych praktyk w społeczności lokalnej i będą służyć do wzmacniania działań ukierunkowanych na odpowiedzialny rozwój Uczelni.