**4 Załącznik**

**ANKIETA EWALUACYJNA PZ3 WWRD (PLACÓWKA OŚWIATOWA)**

 **PRAKTYKA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA**

**Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego**

……………………………………..

 (nazwa uczelni) **Kolegium Społeczno-Ekonomiczne**

 **Instytut Nauk Społecznych**

 *(nazwa wydziału/instytutu)*

Praktykant: …………………………………………….…………

  *(imię i nazwisko)*  Nr albumu: ………..……

Kierunek: **PEDAGOGIKA II STOPIEŃ**

**MODUŁ:**

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

studia stacjonarne/niestacjonarne\*

Rok akademicki: ………………………..

**ANKIETA EWALUACYJNA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**PRAKTYKA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA**

odbytej w: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*(nazwa i adres placówki)*

**1. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania placówki (cele, zadania, podstawowe formy działalności, organizacja pracy)?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat znajomości celów, zadań oraz form działalności placówki?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**3. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat dokumentowania organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**4. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat zadań, praw i obowiązków specjalistów z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WRR)/terapii pedagogicznej oraz podopiecznych placówki?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**5. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstaw prawnych oraz zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**6. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności samodzielnego projektowania oraz organizowania działań z zakresu WWR/terapii pedagogicznej, realizowanej w placówce?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**7. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie stosowania aktywizujących metod pracy terapeutycznej/WWR, realizowanej w placówce?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**8. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie wyszukiwania różnych źródeł, służących optymalizacji procesu WWR/terapeutycznego; w tym wykorzystania technologii informacyjnej (TIK)?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**9. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie organizowania współpracy ze środowiskiem lokalnym; w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**10. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie realizacji projektów zajęć uwzględnieniem potrzeb oraz możliwości podopiecznych/wychowanków?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**11. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie efektywnego komunikowania się w relacjach międzyludzkich ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków i podopiecznych placówki?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**12. Jak oceniasz poziom swojego doświadczenia w zakresie dostosowywania odpowiednich form i metod WWR/terapii pedagogicznej do potrzeb oraz możliwości rozwojowych, psychofizycznych i edukacyjnych wychowanków/podopiecznych placówki?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom doświadczenia zaś 5 bardzo wysoki poziom doświadczenia w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**13. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie podejmowania efektywnych działań nastawionych na optymalizację jakości WWR/terapii pedagogicznej oraz wyrównywanie szans życiowych uczniów/wychowanków/podopiecznych?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**14. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie organizowania pracy w grupie oraz kierowania zespołem w celu realizacji określonych zadań?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**15. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji służących przestrzeganiu zasad etyki zawodowej, rozumienia znaczenia poszanowania w procesach WWR/terapii pedagogicznej praw człowieka, upowszechniania tolerancji oraz dążenia do zapewnienia wszystkim uczniom, wychowankom oraz podopiecznym dostępu do różnorodnych form edukacji, opieki i wychowania?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**16. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie podejmowania wysiłków służących samokształceniu oraz ciągłemu doskonaleniu i pogłębianiu swoich umiejętności i kwalifikacji?**

*Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

………………………………………….. ……………………………………………………………………………

Podpis Studenta Podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych