

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka wakacyjna Blok operacyjny
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma prowadzenia zajęć	Praktyka wakacyjna		
Semestr	II		
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne		

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Uzyskać zaliczenie z przedmiotów przewidzianych programem w semestrze I i II		
Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu		
Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 3 Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514).		
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
RM_U1	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
RM_U2	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
RM_U3	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
RM_U4	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
RM_U5	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
RM_U6	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	C.U11
RM_U7	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
RM_U8	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
RM_U9	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu	C.U28
RM_U10	oceniać stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu	C.U30
RM_U11	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32
RM_U12	stosować zasady aseptyki i antyseptyki	C.U46
RM_U13	pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U56
RM_U14	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U68
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		

RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	II.1.3.1
RM_K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	II.1.3.5
RM_K3	kierowania się dobrem pacjenta	II.1.3.6

Treści kształcenia

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na bloku operacyjnym
2. Zasady aseptyki i antyseptyki na bloku operacyjnym
3. Systematyczna ocena stanu chorego wg schematu ABCDE
4. Pomiar, ocena i różnicowanie wartości parametrów życiowych.
5. Monitorowanie parametrów życiowych podczas zabiegu operacyjnego
6. Ocena stopnia natężenia bólu wg skal.
7. Wykonywanie procedur oraz asystowanie do wybranych procedur pod nadzorem lekarza
8. Obserwacja działań zespołu operacyjnego i anestezyjologicznego.

Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)

Literatura podstawowa:

1. Brown A.F.T., Cadogan M.D., red. wyd. polskiego Ładny J.R., Wojewódzka-Żelazniakowicz M., Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie., Edra Urban & Partner, Wrocław 2023

Literatura dodatkowa:

1. Fleischmann T., Hohenstein Ch., Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury., Edra, Urban&Partner, Wrocław 2023

Metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk

Pomoce naukowe: wyposażenie bloku operacyjnego

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

RM_U1 – RM_U14 i RM_K1 - RM_K3: ocena zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dostateczną.

Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- 5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;
 4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;
 4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;
 3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;
 3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;
 2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
Forma nakładu pracy studenta	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	96	96
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	96	96
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	96	96

Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS” w siatce):	4	4
Uwagi		
Brak		