

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna Szpitalny oddział ratunkowy
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma prowadzenia zajęć	Praktyka śródroczna		
Semestr	III		
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskać zaliczenie z przedmiotów przewidzianych programem w semestrze I, II

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu

Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 3 Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514).

UMIEJĘTNOŚCI

(„Student potrafi...”)

RM_U1	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
RM_U2	ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania	C.U2
RM_U3	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4
RM_U4	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C.U7
RM_U5	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
RM_U6	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
RM_U7	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
RM_U8	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
RM_U9	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
RM_U10	oznaczyć stężenie glukozy	C.U21
RM_U11	przygotować pacjenta do transportu	C.U26
RM_U12	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu	C.U28
RM_U13	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi	C.U41
RM_U14	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
RM_U15	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	C.U45
RM_U16	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	C.U46

RM_U17	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki	C.U47
RM_U18	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
RM_U57	unieruchomić kończynę po urazie	C.U57
RM_U19	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U58
RM_U20	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych	C.U63
RM_U21	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	C.U65
RM_U22	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U79

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(„Student jest gotów do...”)

RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	III.1.3.1
RM_K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	III.1.3.5
RM_K3	kierowania się dobrem pacjenta	III.1.3.6

Treści kształcenia

1. Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP w szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR)
2. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki w praktyce, higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, postępowanie z odpadami medycznymi, stosowanie środków ochrony osobistej, aseptyczne postępowanie podczas zabiegów medycznych;
3. Prowadzenie segregacji medycznej wewnątrzszpitalnej
4. Ocena stanu pacjenta: ocena funkcji życiowych, ocena parametrów życiowych, przeprowadzenie wywiadu wg ustalonych algorytmów, badanie fizykalne (obserwacja i asystowanie)
5. Ocena stanu świadomości pacjenta wg znanych skal (obserwacja i asystowanie)
6. Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń
7. Nieinwazyjne monitorowanie stanu pacjenta
8. Pomiar glikemii
9. Przygotowanie pacjenta do transportu, transport chorego w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń
10. Bezprzyrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych
11. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi: rurka ustno-gardłowa, rurka nosowa-gardłowa, rurka krtaniowa, maska krtaniowa
12. Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganiej
13. Zaopatrywanie ran i krwawień
14. Asystowanie podczas pobierania materiału do badań laboratoryjnych, dostarczenie materiału do laboratorium.
15. Monitorowanie stanu pacjenta podczas badania obrazowego: monitorowanie akcji serca, częstości i jakości oddechu, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie pulsoksymetryczne, ocena kapnometri i/lub kapnografii
16. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta SOR (obserwacja i asystowanie)

Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)

Literatura podstawowa:

1. Paciorek P. Patrzyła A.: Medyczne czynności ratunkowe, PZWL 2020
2. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR, PZWL, 2017

Literatura dodatkowa:

1. Guła P., Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, PZWL, Warszawa 2017

Metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk
Pomoce naukowe: wyposażenie szpitalnego oddziału ratunkowego (SOR)

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

RM_U1 – RM_U22 i RM_K1 - RM_K3: ocena zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dst.

Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;

4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;
 4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;
 3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;
 3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;
 2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	90	90
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	90	90
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	90	90
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	3	3
Uwagi		
Brak		