

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka wakacyjna, Zespół ratownictwa medycznego
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma prowadzenia zajęć	praktyka		
Semestr	IV		
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne		

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Zaliczenie przedmiotów wymaganych programem w sem. I-IV		
Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu		
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
RM_U1	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
RM_U2	ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania	C.U2
RM_U3	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4
RM_U4	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C.U7
RM_U5	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
RM_U6	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
RM_U7	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
RM_U8	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	C.U11
RM_U9	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie	C.U13
RM_U10	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
RM_U11	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
RM_U12	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi	C.U19
RM_U13	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki	C.U20
RM_U14	oznaczyć stężenie glukozy	C.U21
RM_U15	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25
RM_U16	przygotować pacjenta do transportu	C.U26

RM_U17	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27
RM_U18	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu	C.U28
RM_U19	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29
RM_U20	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu	C.U30
RM_U21	przewodzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków	C.U38
RM_U22	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U39
RM_U23	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi	C.U41
RM_U24	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
RM_U25	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
RM_U26	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	C.U46
RM_U27	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
RM_U28	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	C.U49
RM_U29	przewodzić wentylację zastępczą za pomocą respiratora transportowego	C.U50
RM_U29	unieruchomić kończynę po urazie	C.U57
RM_U30	stabilizować i unieruchomić kręgosłup	C.U58
RM_U31	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lubo zaprzestaniu jej przeprowadzenia	C.U62
RM_U33	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U64
RM_U35	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	C.U65
RM_U36	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych	C.U66
RM_U37	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U67
RM_U38	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U69
RM_U39	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	C.U76
RM_U40	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U79

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(„Student jest gotów do...”)

RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	II.1.3.1
RM_K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	II.1.3.5
RM_K3	kierowania się dobrem pacjenta	II.1.3.6

#### Treści kształcenia

1. Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP
2. Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk
3. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem wg ustalonych algorytmów (SAMPLE)
4. Wykonanie badania przedmiotowego
5. Ocena stanu świadomości pacjenta wg skal AVPU, Glasgow
6. Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń
7. Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalniczej nerek – kontrola diurezy
8. Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG)
9. Kaniulacja żył obwodowych
10. Przygotowanie pacjenta do transportu i transport w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu
11. Bezprzyrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych
12. Przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi: rurka ustno-gardłowa, rurka nosowa-gardłowa, rurka krtaniowa, maska krtaniowa
13. Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganej
14. Zaopatrywanie ran i krwawień zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki
15. Czynności resuscytacyjne. Przesłanki niepodejmowania resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub

- odstąpienia od jej przeprowadzenia  
 16. Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza szyjnego  
 17. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego

### Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)

Literatura podstawowa:

1. Paciorek P. Patrzyła A.: Medyczne czynności ratunkowe, PZWL 2020
2. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Warszawa 2016

Literatura dodatkowa:

1. Campbell J.E.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2022.

### Metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk

Pomoce naukowe: sprzęt ZRM

### Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

RM\_U1 – RM\_U40 i RM\_K1 - RM\_K3: ocena zadań realizowanych podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dst.

Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- 5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;  
 4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;  
 4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;  
 3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;  
 3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;  
 2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	156	156
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	156	156
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	156	156
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	6	6
<b>Uwagi</b>		
<b>Brak</b>		