

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma prowadzenia zajęć	praktyka		
Semestr	V		
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne		

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Uzyskać zaliczenie z przedmiotów przewidzianych programem w semestrach I – IV		
Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu		
WIEDZA („Student zna i rozumie...”)		
RM_W1	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W52
RM_W2	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	B.W40
RM_W3	procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych	C.W93
RM_W4	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą osób poszkodowanych	C.W94
RM_W5	procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego	C.W95
RM_W6	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	C.W96
RM_W7	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W104
RM_W8	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W111
RM_W9	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W112
RM_W10	podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C.W124
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		

RM_U1	ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń	C.U35
RM_U2	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U67
RM_U3	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych	C.U74
RM_U4	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego	C.U75

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(„Student jest gotów do...”)

RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	II.1.3.1
RM_K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	II.1.3.5
RM_K3	kierowania się dobrem pacjenta	II.1.3.6

#### Treści kształcenia

1. Organizacja dyspozytorni medycznej
2. Koordynacja działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)
3. Zasady dysponowania Zespołów Ratownictwa Medycznego (ZRM)
4. Rola Lotniczego Pogotowia Ratunkowego (LPR), zasady funkcjonowania LPR w systemie PRM
5. System Wspomagania Dowodzenia PRM
6. Ocena wskazań do transportu pacjenta do wyspecjalizowanych jednostek takich jak centrum urazowe, centrum urazowe dla dzieci, ośrodek toksykologiczny, hiperbaryczny, replantacyjny lub kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń
7. Zasady wdrażania procedur w sytuacjach zdarzeń z dużą ilością osób poszkodowanych, zagrożeń terrorystycznych, zagrożeń CBRNE

#### Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410).
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2019 r. w sprawie Systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA 1 z dnia 12 października 2018 r. w sprawie organizacji dyspozytorni medycznej

Literatura dodatkowa:

1. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego. (Dz.U. 2021 poz. 1737).
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym. (Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590).

#### Metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk  
Pomoce naukowe: wyposażenie dyspozytorni medycznej

#### Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

RM\_W1- RM\_W10, RM\_U1 – RM\_U4 i RM\_K1 - RM\_K3: ocena zadań realizowanych podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dostateczną.

Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- 5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;  
4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;  
4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;  
3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;  
3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;  
2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	96	96
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	96	96
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	96	96
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS” w siatce):	4	4
<b>Uwagi</b>		
Brak		