

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna Oddział neurologii z pododdziałem udarowym
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma prowadzenia zajęć	Praktyka śródroczna		
Semestr	V		
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne		

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Uzyskać zaliczenie z przedmiotów przewidzianych programem w semestrze I, II, III, IV		
Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu		
Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 3 Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514).		
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
RM_U1	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
RM_U2	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4
RM_U3	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
RM_U4	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
RM_U5	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
RM_U6	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
RM_U7	ocenić stan neurologiczny pacjenta	C.U17
RM_U8	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
RM_U9	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki	C.U20
RM_U10	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29
RM_U11	oceniać stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu	C.U30
RM_U12	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32
RM_U13	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37
RM_U14	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
RM_U15	oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta	C.U54

RM_U16	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U68
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		
RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	III.1.3.1
RM_K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	III.1.3.2
RM_K3	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	III.1.3.3
RM_K4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	III.1.3.4
RM_K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	III.1.3.5
RM_K6	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną i opiekunem	III.1.3.6
RM_K7	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	III.1.3.7
Treści kształcenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie wywiadu, badania podmiotowego i przedmiotowego, ocena stanu świadomości pacjenta 2. Wykonywanie badania neurologicznego pacjenta schematem uproszczonym - w zakresie niezbędnym ratownikowi medycznemu 3. Wykonywanie badania chorego nieprzytomnego 4. Obserwacja leczenia i pielęgnowania pacjenta z udarem mózgu 5. Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania i postępowania w nagłych stanach i chorobach neurologicznych: stan padaczkowy, przełom miasteniczny, zespół Guillain'a Barre. 6. Postępowanie z chorym po utracie przytomności, po napadzie drgawkowym 7. Prowadzenie tlenoterapii 8. Współuczestniczenie w wykonywaniu badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjenta podczas badań 9. Wykonywanie procedur medycznych pod nadzorem lekarza lub na jego zlecenie; praca w zespole 		
Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozubski W., Barcikowska M. : Neurologia – kompendium. PZWL, 2021 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prusiński A: Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2021 		
Metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk		
Pomoce naukowe: wyposażenie oddziału neurologicznego		
Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej		
RM_U1 – RM_U16 i RM_K1 - RM_K7: ocena zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.		
Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dostateczną.		
Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:		
5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;		
4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;		
4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;		
3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;		
3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;		
2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	30	30
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	30	30
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	30	30
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	1	1
Uwagi		
Brak		