

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna Oddział ginekologii i położnictwa
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma prowadzenia zajęć	Praktyka śródroczna		
Semestr	V		
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne		

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Uzyskać zaliczenie z przedmiotów przewidzianych programem w semestrze I, II, III, IV		
Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu		
Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 3 Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514).		
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
RM_U1	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
RM_U2	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4
RM_U3	ocenić stan noworodka w skali APGAR	C.U6
RM_U4	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
RM_U5	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
RM_U6	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi	C.U19
RM_U7	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki	C.U20
RM_U8	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29
RM_U9	oceniać stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu	C.U30
RM_U10	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32
RM_U11	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37
RM_U12	stosować zasady aseptyki i antyseptyki	C.U46
RM_U13	przyjąć poród nagły w warunkach przedszpitalnych	C.U61
RM_U14	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U68

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> („Student jest gotów do...”)		
RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	II.1.3.1
RM_K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	II.1.3.2
RM_K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	II.1.3.5
RM_K4	kierowania się dobrem pacjenta	II.1.3.6
<b>Treści kształcenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym</li> <li>2. Prowadzenie badania podmiotowego i przedmiotowego, asystowanie przy badaniu ginekologicznym</li> <li>3. Asystowanie przy porodzie, zasady postępowania w porodzie nagłym w warunkach przedszpitalnych</li> <li>4. Nabycie umiejętności rozpoznania nagłego zagrożenia ginekologicznego i/lub położniczego</li> <li>5. Ocena natężenia bólu wg skal, podawanie leków przeciwbólowych</li> <li>6. Współuczestniczenie w wykonywaniu badań diagnostycznych, monitorowanie stanu pacjentki podczas badań</li> <li>7. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywanie ran i krwawień, zakładanie i zmiana opatrunku</li> <li>8. Wykonywanie procedur medycznych pod nadzorem lekarza lub na jego zlecenie; praca w zespole</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)</b>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilczak T., Procedury ratunkowe przedszpitalne. Tom 1., Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023</li> <li>2. Dębski R., Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia., Medical Tribune Polska, Warszawa 2012</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brown A.F.T., Cadogan M.D., red. wyd. polskiego Ładny J.R., Wojewódzka-Żelazniakowicz M., Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie. Część IX Stany nagłe w ginekologii i położnictwie., Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2023</li> </ol>		
<b>Metody dydaktyczne i pomoce naukowe</b>		
<p>Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk</p> <p>Pomoce naukowe: wyposażenie oddziału ginekologiczno-położniczego</p>		
<b>Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej</b>		
<p>RM_U1 – RM_U14 i RM_K1 - RM_K4: ocena zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.</p> <p>Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dostateczną.</p> <p>Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;  4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;  4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;  3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;  3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;  2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.</p>		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
Forma nakładu pracy studenta	STAC.	NIESTAC.

1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	30	30
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	30	30
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwίων i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	30	30
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	1	1
<b>Uwagi</b>		
Brak		