

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna, oddział kardiologii
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma prowadzenia zajęć	Praktyka śródroczna		
Semestr	V		
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne		

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Uzyskać zaliczenie z przedmiotów przewidzianych programem w semestrze I, II, III, IV i V		
Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu		
OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		Szczegółowe efekty uczenia się (zgodnie ze Standardem kształcenia)
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
RM_U1	ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;	C.U2
RM_U2	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4
RM_U3	ocenić stan świadomości pacjenta;	C.U8
RM_U4	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C.U10
RM_U5	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;	C.U13
RM_U6	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C.U14
RM_U7	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	C.U15
RM_U8	oznaczyć stężenie glukozy;	C.U21
RM_U9	stosować leczenie przeciwbólowe;	C.U29
RM_U10	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu;	C.U30
RM_U11	ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń;	C.U35
RM_U12	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	C.U68
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		

RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	II.1.3.1
RM_K2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	II.1.3.2
RM_K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	II.1.3.5
RM_K4	kierowania się dobrem pacjenta	II.1.3.6

Treści kształcenia

1. Prowadzenie wywiadu, badania podmiotowego i przedmiotowego w chorobach układu krążenia; ocena stanu świadomości; dokumentacja medyczna
2. Współuczestniczenie w wykonywaniu badań diagnostycznych w chorobach układu krążenia. Monitorowanie stanu pacjenta podczas badań
3. Wykonywanie i współuczestniczenie w interpretowaniu EKG
4. Podawanie leków i płynów
5. Wykonywanie defibrylacji
6. Obserwacja pacjenta leczonego z powodu obrzęku płuc, zatoru płucnego, chorobie niedokrwiennej i zawale serca
7. Obserwacja pacjenta leczonego w Ostroym Zespole Wieńcowym metodami kardiologii interwencyjnej
8. Obserwacja leczenia pacjentów z zaburzeniami rytmu i przewodzenia (kardiowersja elektryczna, stymulacja, wskazania do ablacji, wskazania do implantacji stymulatora, wskazania do implantacji ICD
9. Układanie pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego;
10. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych.
11. Wykonywanie procedur medycznych pod nadzorem lekarza lub na jego zlecenie; praca w zespole

Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)

Literatura podstawowa:

1. Gajewski: Choroby wewnętrzne. Kompendium. Medycyna Praktyczna Kraków 2020
2. Pruszczyk P., Hryniewiecki T: Stany nagłe Kardiologia, Medical Tribune 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Hampton JR., Adlam D.: EKG w praktyce, Edra Urban & Partner, 2020

Metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk

Pomoce naukowe: wyposażenie oddziału kardiologicznego

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

RM_U1 – RM_U17 i RM_K1 - RM_K4: ocena zadań wykonywanych przez studenta podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dostateczną.

Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- 5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;
4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;
4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;
3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;
3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;
2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
Forma nakładu pracy studenta	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem)	30	30

studiów)		
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	30	30
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	30	30
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS” w siatce):	1	1
Uwagi		