

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna Zespół ratownictwa medycznego
Kierunek	Ratownictwo medyczne, studia I stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia zajęć	Praktyka śródroczna	
Semestr	V	
Osoba koordynująca przedmiot		
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia		
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne i niestacjonarne	

Wymagania wstępne i dodatkowe		
Uzyskać zaliczenie z przedmiotów przewidzianych programem w semestrach I – IV		
Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotu		
Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 3 Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514).		
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
RM_U1	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
RM_U2	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4
RM_U3	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
RM_U4	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
RM_U5	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
RM_U6	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
RM_U7	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11
RM_U8	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
RM_U9	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
RM_U10	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	C.U19
RM_U11	oznaczyć stężenie glukozy	C.U21
RM_U12	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25
RM_U13	przygotowywać pacjenta do transportu	C.U26
RM_U14	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu	C.U28
RM_U15	ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń	C.U35
RM_U16	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi	C.U41

RM_U17	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
RM_U18	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
RM_U19	stosować zasady aseptyki i antyseptyki	C.U46
RM_U20	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
RM_U21	unieruchomić kończynę po urazie	C.U57
RM_U22	stabilizować i unieruchomić kręgosłup	C.U58
RM_U23	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U65
RM_U24	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U67
RM_U25	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U69
RM_U26	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U79

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(„Student jest gotów do...”)

RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	III.1.3.1
RM_K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	III.1.3.2
RM_K3	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	III.1.3.3
RM_4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	III.1.3.4
RM_K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	III.1.3.5
RM_K6	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną i opiekunem	III.1.3.6
RM_K7	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	III.1.3.7

Treści kształcenia

1. Zachowanie bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia i znajomość zasad regulujących postępowanie w zależności od występujących różnych rodzajów zagrożeń
2. Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP
3. Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk
4. Ocena stanu pacjenta: ocena funkcji życiowych, ocena parametrów życiowych, przeprowadzenie wywiadu, badanie fizykalne (asystowanie)
5. Wykonanie badania fizykalnego
6. Ocena stanu świadomości pacjenta wg znanych skal
7. Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń
8. Monitorowanie stanu pacjenta, w tym: akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacji, kapnometrii, kapnografii, pomiar temperatury, w tym temperatury głębokiej
9. Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii
10. Przygotowanie pacjenta do transportu i transport w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu
11. Bezprzyrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych
12. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi
13. Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganiej
14. Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki
15. Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza szyjnego
16. Oceniać wskazania do transportu pacjenta do wyspecjalizowanych jednostek takich jak centrum urazowe, centrum urazowe dla dzieci, ośrodek toksykologiczny, hiperbaryczny, replantacyjny lub kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń

Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)

Literatura podstawowa:

1. Paciorek P. Patrzyła A.: Medyczne czynności ratunkowe, PZWL 2020
2. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Warszawa 2016

Literatura dodatkowa:

1. Campbell J.E.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017.

Metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Metody dydaktyczne: dyskusja dydaktyczna, pokaz (połączony z: przeżyciem, objaśnieniem), instruktaż, inscenizacja, – uczestnictwo w pracy lub działaniu pod nadzorem opiekuna praktyk
Pomoce naukowe: wyposażenie ZRM

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

RM_U1 – RM_U26 i RM_K1 - RM_K7: ocena zadań realizowanych podczas praktyki, ocena pracy studenta podczas wykonywanych zadań.

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się średnia arytmetyczna ze wszystkich podlegających ocenie zadań wskazanych przez opiekuna praktyk. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie zadania muszą zostać ocenione minimum na ocenę dostateczną.

Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;
4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;
4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;
3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;
3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;
2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	96	96
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	96	96
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	96	96
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS” w siatce):	4	4
Uwagi		
Brak		