



SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego
Kierunek		Ratownictwo medyczne, studia I stopnia	
Profil kształcenia		Praktyczny	
Forma prowadzenia zajęć		Praktyka wakacyjna	
Semestr		VI	
Osoba koordynująca przedmiot			
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia			
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)		Studia stacjonarne i niestacjonarne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do efektywnego uczestnictwa studenta w zajęciach z zakresu psychiatrii, w tym nauk przedklinicznych, a przede wszystkim fizjologii, farmakologii z toksykologią i patologii; nauk społecznych i humanizmu w ratownictwie medycznym ze szczególnym uwzględnieniem socjologii, psychologii, prawa medycznego, zdrowia publicznego, etyki zawodowej ratownika medycznego, współpracy i komunikacji w zespole.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach przedmiotów

OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		Szczegółowe efekty uczenia się (zgodnie ze Standardem kształcenia)
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
RM_U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
RM_U2	ocenić stan świadomości pacjenta;	C.U8.
RM_U3	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	C.U15.
RM_U4	przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi;	C.U16.
RM_U5	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	C.U18.
RM_U6	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;	C.U19.
RM_U7	przygotować pacjenta do transportu;	C.U26.
RM_U8	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	C.U27.
RM_U9	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;	C.U28.
RM_U10	zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	C.U33.
RM_U11	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych;	C.U36.
RM_U12	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	C.U65.
RM_U13	stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia;	C.U77.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE*(„Student jest gotów do...”)*

RM_K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K.1.
RM_K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.2.
RM_K3	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K.3.
RM_K4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.4.
RM_K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.5.

Treści kształcenia

1. Prowadzenie wywiadu, badania podmiotowego i przedmiotowego, ocena stanu świadomości pacjenta
2. Współuczestniczenie w wykonywaniu badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjenta podczas badań
3. Wykonywanie procedur medycznych pod nadzorem lekarza lub na jego zlecenie; praca w zespole
4. Różnicowanie objawów psychopatologicznych w wybranych zaburzeniach psychicznych, przede wszystkim zaburzeń spostrzegania, treści myślenia, toku myślenia, emocji, aktywności i działań ruchowych, pamięci;
5. Różnicowanie zespołów czynnościowych od zespołów organicznych, ocena stanu somatycznego i psychicznego pacjenta;
6. Zasady komunikowania się z osobą z zaburzeniami psychicznymi.
7. Ocena zagrożenia zdrowia i życia osób z zaburzeniami psychicznymi i stopnia zagrożenia bezpieczeństwa otoczenia, w tym pobudzenia psychoruchowego i zagrożenia agresją, zasady postępowania.
8. Interpretacja wyników podstawowych badań toksykologicznych, szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego u pacjentów będących pod wpływem substancji psychoaktywnych.
9. Ocena czynników ryzyka zachowań suicydalnych, przeciwdziałanie samobójstwom i samouszkodzeniom.
10. Zastosowanie przymusu bezpośredniego w postaci unieruchomienia w łóżku u pacjenta w warunkach symulowanych.

Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca)**Literatura podstawowa:**

1. Jaracz J., Patrzala A.: Psychiatria w praktyce ratownika medycznego, Wyd. PZWL, 2019
2. Jarema M. (red). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Antosik- Wójcicka Z.: Stany nagłe – psychiatria, wyd. Medical Tribune Polska, 2024
2. Gałeczki P., Szulc A. Psychiatria. Wyd. Edra Urban&Partner, 2018

Metody dydaktyczne i pomoce naukowe

praktyki zawodowe, –pogadanka, pokaz, instruktaż, analiza dokumentacji medycznej i dyskusja dydaktyczna, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

Ćwiczenia Wiedza studenta zostanie zweryfikowana na podstawie stosowania przez nauczyciela pytań otwartych. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii umiejętności: RM_U1 - RM_U13 zostaną zweryfikowane na podstawie oceny wykonywania czynności praktycznych związanych z realizacją programu kształcenia i aktywności studenta. Kompetencje społeczne zostaną ocenione na podstawie 100% obecności na zajęciach, prezentowanej przez studenta postawy na zajęciach;

Ocena końcowa zostanie ustalona na podstawie poprawności umiejętności i odpowiedzi wg skali:

Zależność oceny od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- 5,0 – wyróżniający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 95 - 100%;
- 4,5 – bardzo dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-94%;
- 4,0 – dobry poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-84%;
- 3,5 – zadowalający poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-74%;
- 3,0 – słaby poziom osiągnięcia efektów uczenia - znajomość treści kształcenia na poziomie 55%-64%;
- 2,0 – niedostateczny poziom osiągnięcia efektów uczenia się - znajomość treści kształcenia poniżej 55%.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (godz)	
Forma nakładu pracy studenta	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	-	-
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	30	30
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	30	30
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe, przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	30	30
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	1	21
Uwagi		