

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	Pedagogika, moduł: Resocjalizacja z penitencjarystyką i elementami kryminologii
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	II STOPIEŃ/ SEMESTR II – 100 godz.
Rodzaj praktyk (np. obserwacyjna, asystencka, asystencko-pedagogiczna)	praktyka obserwacyjna
Opiekun praktyk	dr Elżbieta Woźnicka
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i modułem realizowanych studiów.
4. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji.
5. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
6. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczną, wychowawczą, terapeutyczną i resocjalizacyjną nauczyciela/opiekuna/wychowawcy/terapeuty i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną i społeczną.
9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
10. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych,

socjoterapeutycznych, penitencjarnych, wykonujących zadania profilaktyczne i resocjalizacyjne.

2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi pedagogiki resocjalizacyjnej, profilaktyki i socjoterapii, penitencjarystyki oraz ze znaczeniem diagnozy jednostki, grupy, środowiska w planowaniu pracy.
3. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą resocjalizacyjną, terapeutyczną, penitencjarną, socjoterapeutyczną i profilaktyczną oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną w praktycznym działaniu.
4. Obserwowanie i interpretowanie zjawisk społecznych, projektowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.
5. Obserwowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo-opiekuńczych, resocjalizacyjnych w placówce resocjalizacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.
6. Odpowiedzialne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć o charakterze resocjalizacyjnym, socjoterapeutycznym, profilaktycznym oraz ich dokumentowanie.
7. Kształtowanie umiejętności pracy z wychowankami/podopiecznymi wymagającymi specjalnej troski i stosowania zróżnicowanych metod i form pracy.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

WIEDZA

(„Student zna i rozumie...”)

	Opis efektu uczenia się	KEU (PED1) dla kierunku PEDAGOGIKA I ST	Odniesienie KEU do SKN 1 (zał. 1)** i SKN 3 (zał. 3)*** /ogólnych efektów uczenia się/	Odniesienie KEU do SKN 1 (zał. 1)** i SKN 3 (zał. 3)*** /efektów uczenia się dla praktyk zawodowych/
1	zasady aksjologii w procesie edukacji, wychowania i opieki oraz etyczne aspekty praktycznej pracy pedagogicznej;	PED1_W05	SKN 1_W1.1.1	-----
2	w pogłębionym stopniu podstawowe elementy struktury organizacyjnej placówki o charakterze resocjalizacyjnym, profilaktycznym i socjoterapeutycznym, zadania oraz cele działalności realizowanej przez placówkę w szczególności: zadania o charakterze resocjalizacyjnym, penitencjarnym, profilaktycznym i socjoterapeutycznym, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych, organizację, statut i plan pracy oraz rodzaje dokumentacji działalności pedagogicznej prowadzonej w placówce/instytucji;	PED1_W07	SKN 1_W1.1.8 SKN 1_W1.1.9	SKN 1_B.3.W2 SKN 1_D.2/E.2.W2 SKN 1_D.2/E.2.W3
3	w pogłębionym stopniu zadania stawiane przed podopiecznymi/wychowankami w procesie wsparcia, pomocy, kompensacji społecznej i profilaktyki, socjoterapii i resocjalizacji;	PED1_W09	SKN 1_W1.1.3	SKN 1_B.3.W2 D.2/E.2.W1
4	w pogłębionym stopniu zróżnicowane potrzeb i możliwości wychowanków i podopiecznych oraz wynikające z nich zadania dotyczące organizacji działalności pedagogicznej i resocjalizacyjnej;	PED1_W10	SKN 1_W1.1.5 SKN 1_W1.1.6 SKN 1_W1.1.10	-----
5	usystematyzowane pojęcia z obszaru szeroko rozumianego komunikowania społecznego z uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej; również w formie on-line;	PED1_W15	SKN 1_W1.1.12	-----
6	podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa życia i zdrowia w placówce, w której odbywa praktykę oraz zasady zapewniania bezpieczeństwa wychowankom i podopiecznym;	PED1_W18	SKN 1_W1.1.11	SKN 1_B.3.W3
7	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji i higieny głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi - z ich wykorzystaniem w pracy pedagogicznej;	PED1_W19	SKN 1_W1.1.13	-----

UMIEJĘTNOŚCI

(„Student potrafi...”)

1	zaobserwować funkcjonowanie podopiecznego, wychowawcy, opiekuna w życiu placówki; wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy, opiekuna lub terapeuty, ich interakcji z wychowankami/podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia wychowawcze, opiekuńcze terapeutyczne, o charakterze resocjalizacyjnym;	PED1_U03	SKN 1_U1.2.1	SKN 1_B.3.U1 SKN 1_D.2/E.2.U1
2	aktywnie obserwować stosowane przez wychowawcę/opiekuna metody i formy pracy resocjalizacyjnej;	PED1_U04	SKN 1_U1.2.2 SKN 3_U1.2.17	SKN 1_D.2/E.2.U1
3	dokonać pogłębionej pedagogicznej analizy zdarzeń i sytuacji o charakterze wychowawczym, opiekuńczym, terapeutycznym, o charakterze resocjalizacyjnym zachodzących w placówce o charakterze resocjalizacyjnym, profilaktycznym i socjoterapeutycznym spoza systemu oświaty; interpretować sytuacje wychowawcze zachodzące w środowisku wychowawczym, terapeutycznym placówki;	PED1_U05	SKN 1_U1.2.3	SKN 1_B.3.U2 SKN 1_B.3.U3 SKN 1_B.3.U4 SKN 1_B.3.U6
4	efektywnie komunikować się z wychowankami, podopiecznymi, innymi wychowawcami, opiekunami, terapeutami oraz rodzicami wychowanków, podopiecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków i podopiecznych;	PED1_U13	-----	-----
5	samodzielnie pogłębiać i aktualizować swoją wiedzę oraz umiejętności i kompetencje związane z praktyczną działalnością pedagogiczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i o charakterze resocjalizacyjnej poprzez podejmowanie różnych form doskonalenia i samodoskonalenia zawodowego;	PED1_U17	SKN 1_U1.2.18	-----
6	stosować w pracy wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej, terapeutycznej o charakterze resocjalizacyjnym, zasady aksjologii pedagogicznej i etyki zawodowej;	PED1_U19	-----	-----
7	stosować w sytuacjach życiowych, szkolnych, wychowawczych, socjoterapeutycznych, o charakterze resocjalizacyjnym, zasady bezpieczeństwa, higieny życia i zdrowia; umiejętnie wdrażać te zasady w schematy funkcjonowania podopiecznych/wychowanków w placówkach oraz poza nimi; udzielać pierwszej pomocy;	PED1_U20	SKN 1_U1.2.17	-----
8	wyrażać w poprawny sposób w mowie i na piśmie własne refleksje, spostrzeżenia i sądy na temat sytuacji zaobserwowanych podczas realizacji praktyk pedagogicznych;	PED1_U21	SKN 1_U1.2.15 SKN 1_U1.2.16	-----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(„Student jest gotów do...”)

1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	PED1_K01	-----	SKN 1_B.3.K1 SKN 1_D.2/E.2.K1
2	ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie do podejmowanych działań o charakterze wychowawczym, opiekuńczym, profilaktycznym, socjoterapeutycznym, o charakterze resocjalizacyjnym oraz za rezultaty swojej pracy; /przestrzegania zasad etyki zawodowej w obszarze procesu pedagogicznego realizowanego w placówce i instytucji (z uwzględnieniem etyki pracy w przestrzeni wirtualnej)	PED1_K02	SKN 1_K1.3.1	-----
3	świadomego budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu; poszanowania praw człowieka oraz upowszechniania tolerancji; stosowania procedur służących wyrównywaniu szans edukacyjnych i życiowych wychowanków i podopiecznych	PED1_K03	SKN 1_K1.3.2	-----
4	efektywnego porozumiewania się ze wszystkimi uczestnikami działalności pedagogicznej oraz do dialogowego rozwiązywania konfliktów i tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w przestrzeni pedagogicznej (również wirtualnej)	PED1_K04	SKN 1_K1.3.3	-----

Miejsca odbywania praktyk

SEMESTR II (100 godzin)

- placówki realizujące zadania i funkcje resocjalizacyjne, penitencjarne, socjoterapeutyczne, profilaktyczne, kompensacyjne, schroniska młodzieżowe, pogotowia opiekuńcze, placówki wielofunkcyjne, ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne; placówki wsparcia dziennego, świetlice środowiskowe, profilaktyczno-terapeutyczne, kluby i ogniska wychowawcze, placówki leczenia uzależnień.
- przedszkola - funkcjonujące przy placówkach resocjalizacyjnych lub wymiaru sprawiedliwości.
- szkoły podstawowe - funkcjonujące przy placówkach resocjalizacyjnych lub wymiaru sprawiedliwości.
- szkoły ponadpodstawowe - funkcjonujące przy placówkach resocjalizacyjnych lub wymiaru sprawiedliwości.

Podstawowe elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:

1. Pomieszczenie lub stanowisko socjalne, umożliwiające higienę pracy - każdy etap praktyk.
2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu – każdy etap praktyki.
3. Dostęp do dokumentacji placówki oraz regulującej pracę w placówkach oświatowo-wychowawczych o charakterze resocjalizacyjnym - każdy etap praktyki.
4. Dostęp do dokumentów i danych umożliwiających zebranie danych do projektu dyplomowego – praktyka asystencko-pedagogiczna.

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z praktyki obserwacyjnej PZ1 jest ŚREDNIĄ WAŻONĄ PZ1 PO i PZ1PP obliczoną wg następującego wzoru:

OCENA KOŃCOWA PZ1 = PZ1 PO x 0,5 + PZ1 PP x 0,5

OCENA KOŃCOWA PZ1 PO = DZ x 0,3 + DOK x 0,3 + RS x 0,4

- **DZ – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk**
- **DOK – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki obserwacyjnej**
- **RS – rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki**

1. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej –

OCENA DZ x 0,3 (EFEKTY: PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W10; PED1_W15; PED1_W18; PED1_W19; PED1_U03; PED1_U04; PED1_U05)

2. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty):

- Załącznik 1 PZ1 PO Sprawozdanie z odbytych praktyk
- Załącznik 2 PZ1 PO Raport z odbytych praktyk
- Załącznik 3 PZ1 PO Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się
- Załącznik 4 PZ1 PO Ankieta ewaluacyjna
- Załącznik 5 PZ1 PO Karta obserwacji zajęć (lekcji). Zajęcia (lekcję) prowadzi nauczyciel, obserwuje student - 2 SZT. –

OCENA DOK x 0,3 (EFEKTY: PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W10; PED1_W15; PED1_W18; PED1_W19; PED1_U03; PED1_U05; PED1_U13; PED1_U17; PED1_U19; ED1_U20; PED1_U21)

3. Szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty uczenia się przedstawionymi w ramowym programie praktyk –

OCENA RS x 0,4 (EFEKTY: PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W10; PED1_W15; PED1_W18; PED1_W19; PED1_U03; PED1_U05; PED1_U13; PED1_U17; PED1_U19; PED1_U20; PED1_U21; PED1_K01; PED1_K02; PED1_K03; PED1_K04)

OCENA KOŃCOWA PZ1 PP = DZ x 0,3 + DOK x 0,3 + RS x 0,4

- **DZ** – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- **DOK** – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki obserwacyjnej
- **RS** – rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki

4. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej –

OCENA DZ x 0,3 (EFEKTY: PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W10; PED1_W15; PED1_W18; PED1_W19; PED1_U03; PED1_U04; PED1_U05)

5. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty):

- Załącznik 1 PZ1 PP Sprawozdanie z odbytych praktyk
- Załącznik 2 PZ1 PP Raport z odbytych praktyk
- Załącznik 3 PZ1 PP Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się
- Załącznik 4 PZ1 PP Ankieta ewaluacyjna

OCENA DOK x 0,3 (EFEKTY: PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W10; PED1_W15; PED1_W18; PED1_W19; PED1_U03; PED1_U05; PED1_U13; PED1_U17; PED1_U19; ED1_U20; PED1_U21)

6. Szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty uczenia się przedstawionymi w ramowym programie praktyk –

OCENA EGZ x 0,4 (EFEKTY: PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W10; PED1_W15; PED1_W18; PED1_W19; PED1_U03; PED1_U05; PED1_U13; PED1_U17; PED1_U19; PED1_U20; PED1_U21; PED1_K01; PED1_K02; PED1_K03; PED1_K04)

Skala ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

Ocena ustalana powinna być na podstawie następującej skali:

Poniżej 55.00 % - ocena 2

55.00 % i więcej - ocena 3

60.00 % i więcej - ocena 3,5

70.00 % i więcej - ocena 4

80.00 % i więcej - ocena 4,5

90.00 % i więcej - ocena 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	-	-
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	100	100
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	100	100

akademickiego (1+2)		
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	100	100
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	4	4
Uwagi		