

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

| | |
|---|------------------------------|
| Kod przedmiotu | |
| Kierunek | Ogrodnictwo |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Semestr | 4., 5. i 6. |
| Rodzaj praktyk (inż. kierunkowa- podstawowa/ kierunkowa- pogłębiająca/dyplomowa) | Ogrodnicza - pogłębiająca |
| Opiekun praktyk | Dr inż. Agnieszka Stępowaska |
| Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) | Studia stacjonarne |

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Praktyka jest formą przygotowania zawodowego studentów ogrodnictwa, a jej celem ogólnym jest zdobycie wiedzy praktycznej związanej z funkcjonowaniem różnorodnych instytucji/firm działających w obszarze sektora rolno-ogrodniczego oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego prowadzenia gospodarstw. W trakcie trwania praktyki student powinien również rozwinąć w sobie świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za pracę własną i innych oraz odpowiedzialność za środowisko i klimat. Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłych ogrodników i jej cele można sformułować w sposób ogólny na:

- uczestnictwo w wybranych procesach produkcji ogrodniczej: warzywniczej, sadowniczej, roślin ozdobnych i kształtowania terenów zieleni
- nabycie umiejętności praktycznych w zakresie czynności technologicznych i uprawowych w działach produkcji ogrodniczej: warzywniczej, sadowniczej, roślin ozdobnych i kształtowania terenów zieleni
- poznanie od strony organizacyjnej funkcjonowania gospodarstwa/zakładu pracy w zakresie działalności ogrodniczej: warzywniczej, sadowniczej, roślin ozdobnych i projektowo-wykonawczej terenów zieleni
- uczestnictwo w pracach badawczych w jednostkach naukowo-badawczych o profilu ogrodniczym (instytuty i uczelnie)
- pogłębienie wiedzy teoretycznej zdobywanej na studiach o aspekty praktyczne poznane w działach ogrodniczych: warzywniczym, sadowniczym, roślin ozdobnych i kształtowania terenów zieleni
- umiejętność samodzielnego i krytycznego spojrzenia na praktykę ogrodniczą w porównaniu do zdobywanej wiedzy teoretycznej
- obserwację organizacji pracy w gospodarstwach, nauka pracy w zespole, budowa należytego stosunku do pracy i innych współpracowników,
- poznanie etyki zawodowej, oddziaływania gospodarstw na środowisko lokalne, klimat, glebę, zasoby wodne.
- obserwację procesów produkcyjnych w odniesieniu do sytuacji ekonomicznej na rynku danych produktów, zapotrzebowania na nie, analiza procesów rynkowych i ekonomicznych
- Praktyki pogłębiające specjalizacyjne odbywają się w ciągu 3 kolejnych semestrów, z

możliwością wyboru 3 preferowanych kierunków działalności (praktyka sadownicza, warzywnicza, rośliny ozdobne, tereny zieleni, administracyjno-organizacyjna)

Szczegółowymi celami **praktyki pogłębiającej** są:

1. Nabycie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie

- **produkcji sadowniczej (szkółkarstwo sadownicze i produkcja owoców),**
- **warzywniczej, grzybów uprawnych lub roślin zielarskich,**
- **roślin ozdobnych**

w aspekcie:

a/ metod i warunków rozmnażania, uprawy, zbioru, przygotowania do obrotu, magazynowania itp, nabycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności prowadzenia prac przygotowawczych do uprawy, nawożenia gleby, żywienia i ochrony roślin, zabiegów pielęgnacyjnych, metod i okresów zbiorów, klasyfikacji jakościowej plonów, sposobów i warunków magazynowania i przygotowania produktów do obrotu itp.

b/ wymogów prawnych i prowadzenia upraw integrowanych i ekologicznych,

c/ metodologii prowadzenia prac badawczych i umiejętności posługiwania się narzędziami badawczymi w celu diagnostyki uprawowej (w przypadku praktyki w jednostkach naukowo-badawczych, ośrodkach doradztwa rolniczego)

d/ oceny stanu upraw, zapobiegania i minimalizowania strat spowodowanych przez patogeny, warunki klimatyczne itp.

- **projektowania, kształtowanie i pielęgnacji terenów zielonych** (dla specjalizacji KTZ)

w aspekcie:

a/ doboru gatunków pod kątem ich preferencji klimatyczno-glebowych, terminów uprawy i okresów największej atrakcyjności, odporności na patogeny, itp. oraz w zależności od wymagań zleciodawców

b/ wykonawstwa projektów, pielęgnacji założeń ogrodowych

c/ wymogów prawnych w w.wym. zakresach

- **działań organizacyjnych i administracyjnych w sektorze rolno-ogrodniczym**

W aspekcie:

a/organizacji produkcji i obrotu w produkcji roślinnej (sadowniczą, warzywniczą, zielarską, branży grzybów jadalnych lub w zakresie roślin ozdobnych) w zakresie rzeczowym, osobowym, czasowym i finansowym,

b/organizacji prac w terenach zieleni

c/ wiedzy i umiejętności planowania asortymentu, prac, magazynowania i obrotu

d/prowadzenia prac przygotowawczych do obrotu, klasyfikacji ilościowej i jakościowej plonów i materiałów nasadzeniowych

e/ podstawowej analizy rynku producenta i konsumenta

f/ wyszukiwania i dostosowywania się do wymogów prawnych obowiązujących w ogrodnictwie i działalnościach powiązanych (przetwórstwo, przechowalnictwo, transport, obrót itp.)

g/ metodologii prowadzenia prac badawczych i umiejętności posługiwania się narzędziami analitycznymi do oceny efektywności upraw i procesów (w przypadku praktyki w jednostkach naukowo-badawczych, ośrodkach doradztwa rolniczego)

2. Nabycie kompetencji w zakresie pracy w zespole, odpowiedzialności za prace wykonywane samodzielnie, kontaktów ze współpracownikami oraz klientami, a także w zakresie poszukiwania informacji branżowych i specjalistycznych.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ

SYMBOL PRK
(odniesienie do
kierunkowych efektów

| | | uczenia się) |
|---|--|--------------|
| WIEDZA („Student zna i rozumie...”) | | |
| 1 | zakres działalności gospodarstwa sadowniczego, w tym: produkcji i uprawy roślin jagodowych, szkółkarstwa sadowniczego, | K_W01 |
| 2 | zakres działalności warzywnictwa, w tym: upraw gruntowych, upraw pod osłonami, produkcji grzybów jadalnych, zielarstwa | K_W01 |
| 3 | zakres działalności produkcji roślin ozdobnych, w tym: upraw gruntowych, upraw pod osłonami, szkółkarstwa ozdobnego, bukietarstwa i florystyki, projektowania i urządzania trenów zieleni | K_W01 |
| 4 | oddziaływanie klimatu, czynników pogodowych i warunków glebowych na wzrost i plonowanie roślin ogrodnich | K_W05 |
| 5 | techniki stosowane w ogrodnictwie i rozumie ich znaczenie dla produkcji ogrodniczej, środowiska przyrodniczego i rozwoju obszarów wiejskich | K_W04 |
| 6 | podstawowe narzędzia i maszyny oraz technologie wykorzystywane w ogrodnictwie | K_W07 |
| 7 | podstawy rolnictwa ekologicznego, integrowanej produkcji owoców i warzyw, produkcji zdrowej i bezpiecznej żywności | K_W12 |
| 8 | jak w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę matematyczno-fizyczną, chemiczną i informatyczną do obsługi nowych technologii, urządzeń pomiarowych, opracowywania potrzeb nawozowych i wodnych | K_W02 |
| 9 | uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania gospodarstw ogrodnich, | K_W11 |
| 10 | uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania, firm terenów zieleni, kwaciarni, centrów ogrodnich i sklepów zaopatrzenia ogrodniego | K_W03 |
| 11 | uwarunkowania i zakres wsparcia instytucji działających na rzecz rolnictwa jak np. ARiMR | K_W03 |
| 12 | potrzebę istnienia grup producenckich i związków branżowych oraz podstawy ich funkcjonowania | K_W03 |
| 13 | kodeks dobrych praktyk ogrodnich w odniesieniu do obcych gatunków inwazyjnych | K_W06 |
| 14 | kodeks dobrych praktyk stosowania środków ochrony roślin, regulatorów wzrostu i nawozów w ogrodnictwie | K_W10 |
| UMIĘTNOŚCI („Student potrafi...”) | | |
| 1 | obsługiwać podstawowe narzędzia i maszyny stosowane w sadownictwie, warzywnictwie, w kwaciarstwie, terenach zieleni | K_U03 |
| 2 | ocenić priorytety służące produkcji żywności, kwiatów i innych roślin w zgodzie z ochroną środowiska i klimatu | K_U02 |
| 3 | współdziałać i pracować w grupie lub większym zespole, przyjmując tam różne role i zadania | K_U11 |
| 4 | myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy dla dobra i | K_U12 |

| | | |
|--|---|-------|
| | rozwoju pojedynczego gospodarstwa, pośrednio dla rozwoju obszarów wiejskich, ogrodnictwa oraz produkcji bezpiecznej żywności | |
| 5 | ocenić ryzyko wpływu wykonywanej pracy rolno-ogrodniczej i oddziaływania na środowisko | K_U08 |
| 6 | ocenić ryzyko wpływu wykonywanej pracy ogrodniczej i oddziaływania na glebę, klimat i zasoby wodne | K_U10 |
| 7 | ocenić ryzyko wpływu wykonywanej pracy na krajobraz szczególnie w odniesieniu do obcych gatunków inwazyjnych | K_U07 |
| 8 | ocenić ryzyko i zagrożenia jakie wynikają z nieterminowo wykonanych zabiegów w produkcji ogrodniczej, a w szczególności związane z wykorzystaniem pestycydów, środków wspomagających i nawozów | K_U09 |
| 9 | korzystać z norm, przepisów i standardów dla planowania procesów technologicznych w ogrodnictwie | K_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”) | | |
| 1 | właściwej identyfikacji potencjalnych zagrożeń związanych z podejmowaną działalnością ogrodniczą. Zagrożeń wewnętrznych wynikających z procesów produkcji czy warunków uprawy oraz zewnętrznych wynikających z otoczenia, a w szczególności dotyczących konkurencji i działania gospodarstwa na rynku | K_K05 |
| 2 | dalszego dokształcania się i odbywania szkoleń specjalistycznych | K_K08 |
| 3 | współdziałania w grupach producenckich, związkach i organizacjach branżowych | K_K09 |
| Miejsce odbywania praktyk | | |
| <p>Praktyka powinna odbywać się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gospodarstwa o profilu sadowniczym (szkółkarstwo, produkcja owoców) • gospodarstwa o profilu warzywniczym w tym m.in. produkcja rozsad, uprawy gruntowe, pod osłonami, uprawy nasienne) • gospodarstwach o profilu zielarskim, • pieczarkarniach i zakładach powiązanych • gospodarstwach o profilu zgodnym z segmentem „rośliny ozdobne” (produkcja rozsad, szkółki krzewów i drzew ozdobnych, uprawy roślin ciętych i doniczkowych) • zespołach projektowania terenów zieleni i firmach wykonawczych (specjalizacja KTZ) • jednostkach naukowo-badawczych z działalnością w zakresie sadownictwa, warzywnictwa, zielarstwa, grzybów jadalnych i roślin ozdobnych • ośrodkach doradztwa rolniczego z działalnością j.w. • firmach komercyjnych sektora ogrodniczego • jednostkach samorządowych (w ramach praktyki organizacyjno-administracyjnej) • firmach handlowych i produkcyjnych w pionie zarządzania i kontroli (w ramach praktyki organizacyjno-administracyjnej) <p>Wymagania dotyczące infrastruktury i wyposażenia dostępnego w czasie odbywania praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podstawowe narzędzia pracy w ogrodnictwie, pracy w polu lub obiektach szklarniowych, tunelach tzn. szpadle, sekatory, piłki do cięcia, wiadra, grabie, gracki, skrzynki, taczki i wózki transportowe ręczne itp 2. proste maszyny i mikromaszyny nie wymagające dodatkowych uprawnień i szkoleń poza instrukcją obsługi i przepisami bhp, 3. proste urządzenia pomiarowe (termometry, wilgotnościomierz, jędrnościomierz owoców, | | |

miernik uniwersalny pH, EC, itp.), komputery klimatyczne, dozowniki nawozowe, elementy nawadniania itp.

4. stacjonarne miejsce pracy biurowej (praktyka organizacyjno-administracyjna)
5. dostęp lub wyznaczenie miejsca na szatnię w miejscu odbywania praktyk, dostęp do toalety i zapewnienie bieżącej wody

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

A. Efekty w zakresie wiedzy weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:

1. analizy i oceny prowadzonego dziennika praktyk obowiązkowego dla wszystkich – ocena z dziennika praktyk (ocena 2,0-5,0)
2. egzaminu komisyjnego na zakończenie praktyk obowiązkowego dla wszystkich, włącznie z osobami które uzyskały całkowite lub częściowe zaliczenia np. na podstawie pracy zawodowej. Egzamin składa się z następujących elementów:
 - autoprezentacja ok. 10-15 minut z przebiegu praktyk zawodowych z omówieniem szczegółowym poszczególnych rodzajów praktyki i miejsc (gospodarstw, zakładów, firm) odbywania praktyk oraz zdobytej wiedzy i wniosków płynących ze zgromadzonych doświadczeń; - ocena autoprezentacji studenta przez komisję egzaminacyjną (ocena 2,0-5,0)
 - odpowiedzi na 3 pytania członków komisji sprawdzające nabytą wiedzę praktyczną na różnych poziomach – ocena (2,0-5,0) z odpowiedzi osobno za każde pytanie

..... ocena średnia x 0,4

B. Efekty w zakresie umiejętności weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:

- a. analizy pisemnego sprawozdania z realizacji poszczególnych rodzajów praktyki – sprawozdania wpisane do dziennika praktyk, potwierdzone podpisem opiekuna po każdym etapie praktyk (ocena 2,0-5,0)
- b. egzaminu końcowego w zakresie odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej (ocena 2,0-5,0 za każde pytanie).

..... ocena średnia x 0,4

B. Efekty w zakresie kompetencji społecznych weryfikuje się po każdym etapie praktyk na podstawie:

- a. opinii lub oceny opisowej opiekuna zakładowego wpisanej do dziennika praktyk studenta
- b. pisemnej samooceny studenta i wrażeń z pobytu na praktyce także wpinanych do dziennika praktyk
- c. rozmowy uczelnianego opiekuna praktyk ze studentem potwierdzonej wpisem do dziennika praktyk po zakończonym etapie praktyki.

.....ocena (od 2,0-5,0) x 0,2

Przeliczenie wartości oceny na skalę ocen.:

| | |
|------------------|-----------|
| bardzo dobry | 4,75-5,0, |
| dobry plus | 4,5-4,74, |
| dobry | 4,0-4,49, |
| dostateczny plus | 3,5-3,99, |
| dostateczny | 3,0-3,49 |

| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | Obciążenie studenta (h) | |
|--|-------------------------|----------|
| Forma nakładu pracy studenta | STAC. | NIESTAC. |
| 1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów) | 0 | |
| 2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)3 | 125+125+125 | |
| 3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2) | 125+125+125 | |
| 4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe) | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h): | 375 | |
| Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce): | 15 (5+5+5) | |

Uwagi

Student jest zobowiązany do odbycia praktyki w ciągu 3 kolejnych semestrów (4., 5. i 6.semestr), w 3, wybranych zakresach - po 125 godz. (94 godz. zegarowe) i po 5 ECTS w każdym.

Zakresy praktyk dla specjalizacji:

- Produkcja Ogrodnicza: praktyka warzywnicza, sadownicza, rośliny ozdobne, organizacyjno-administracyjna.
- Kształtowanie terenów zieleni: praktyka KTZ, warzywnicza, sadownicza, rośliny ozdobne, organizacyjno-administracyjna