***Załącznik nr 4C PRAKTYKA DYPLOMOWA***

Kierunek: **Pedagogika I STOPIEŃ**

**MODUŁ:**

**PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ORGANIZACJĄ POMOCY PSYCHOLOGICZN-PEDAGOGICZNEJ**

**ANKIETA EWALUACYJNA STUDENTA – PRAKTYKANTA**

**PPRAKTYKA DYPLOMOWA**

**Miejsce realizacji praktyki: …………………………………………………………………………**

**Imię i nazwisko praktykanta: ……………………………………………………………………..**

**1. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania placówki (cele, zadania, podstawowe formy działalności, organizacja pracy)?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat znajomości celów, zadań oraz form działalności placówki?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**3. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat dokumentowania poszczególnych obszarów funkcjonowania placówki?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**4. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat zadań, praw i obowiązków opiekunów oraz podopiecznych placówki?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**5. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstaw prawnych oraz zasad organizowania procesu współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**6. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności samodzielnego projektowania oraz organizowania działalności edukacyjnej/wychowawczej/opiekuńczej/profilaktycznej realizowanej w placówce?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**7. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie stosowania aktywnych metod pracy edukacyjnej/wychowawczej/opiekuńczej/profilaktycznej realizowanej w placówce?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**8. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie wyszukiwania różnych źródeł, służących optymalizacji oraz urozmaicaniu procesu edukacyjnego/opiekuńczo-wychowawczego realizowanego w placówce z uwzględnieniem bogatej oferty technologii informacyjnej?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**9. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie organizowania procesu efektywnej współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**10. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie realizacji projektów zajęć o charakterze edukacyjnym oraz opiekuńczo-wychowawczym z uwzględnieniem potrzeb oraz możliwości podopiecznych/wychowanków?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**11. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie efektywnego komunikowania się w relacjach międzyludzkich ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków i podopiecznych placówki?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**12. Jak oceniasz poziom swojego doświadczenia w zakresie dostosowywania odpowiednich form i metod pracy do potrzeb oraz możliwości rozwojowych, psychofizycznych i edukacyjnych wychowanków/podopiecznych placówki?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom doświadczenia zaś 5 bardzo wysoki poziom doświadczenia w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**13. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie podejmowania efektywnych działań nastawionych na optymalizację jakości społecznego funkcjonowania podopiecznych placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych oraz wyrównywanie ich szans życiowych?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**14. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie organizowania pracy w grupie oraz kierowania zespołem uczniów w celu realizacji określonych zadań?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**15. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji służących przestrzeganiu zasad etyki zawodowej, rozumienia znaczenia poszanowania w procesach edukacyjnych praw człowieka, upowszechniania tolerancji oraz dążenia do zapewnienia wszystkim uczniom, wychowankom oraz podopiecznym dostępu do różnorodnych form edukacji, opieki i wychowania?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**16. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie podejmowania wysiłków służących samokształceniu oraz ciągłemu doskonaleniu i pogłębianiu swoich umiejętności i kwalifikacji?**

*Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

………………………………………….. ………………………………………………………………

Podpis studenta Podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych