***Załącznik nr 6B PRAKTYKA KIERUNKOWA POGŁĘBIAJĄCA***

***Resocjalizacja z profilaktyką społeczną***

***……………………………………………………….***

*pieczątka przedszkola/szkoły*

**KARTA OBSERWACJI I OCENY ZAJĘĆ**

**ZAJĘCIA PROWADZI STUDENT, OBSERWUJE I OCENIA WYCHOWAWCA/ TERAPUTA/ INSTRUKTOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko studenta**: | |  | | | | | |
| **Imię i nazwisko osoby obserwującej i oceniającej zajęcia:** | |  | | | | | |
| **Grupa odbiorców zajęć**: | |  | | | | | |
| **Rodzaj zajęć:** | |  | | | | | |
| **Temat zajęć:** | |  | | | | | |
| **Data zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez obserwatora konspektem:** | |  | | | | | |
| **Rok studiów:** |  | **Semestr**: |  | | | | |
| **Rodzaj praktyki:** |  | **Liczba godzin praktyk**: |  | | | | |
|  | |  | | | | | |
| 1. **Przygotowanie do zajęć** | | | | **Ocena wystawiana przez nauczyciela** | | | | |
| 1. cele zajęć przejrzyste i jasno sprecyzowane | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. użycie pomocy dydaktycznych dostosowane do poziomu i wieku uczestników grupy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. właściwy dobór treści dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników grupy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. logiczny układ zajęć | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. oryginalność i kreatywność planu prowadzonych zajęć | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. **Przebieg zajęć ( lekcji)** | | | |  | | | | |
| 1. osiągnięte cele | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. jasne instrukcje do wykonywanych zadań | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. właściwe tempo zajęć | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. przyjazna, sprzyjająca działaniom atmosfera na zajęciach | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zastosowanie różnych technik komunikacyjnych do uczestników grupy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. uzyskiwanie informacji zwrotnej na temat zadania od uczestników grupy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. udzielanie informacji zwrotnej dotyczącej poprawności wykonanego zadania do uczestników grupy | | | |  |  |  |  | |
| 1. dbałość o ciągła integrację | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. dostosowanie przebiegu działań do potrzeb społecznych uczestników grupy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. poprawność wypowiedzi ustnej i pisemnej ze strony prowadzącego | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. **Kompetencje i predyspozycje praktykanta** | | | |  | | | | |
| 1. utrzymanie dyscypliny na zajęciach | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zaangażowanie uczestników | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. utrzymywanie uwagi uczestników | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. reagowanie na potrzeby i pytania uczestników | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zachęcanie uczestników do wypowiedzi | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. kultura osobista | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. kontakt z grupą | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. punktualność | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. stosowanie limitów czasu do zadań | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. kierowanie pracą grupy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. pytania pomocnicze – naprowadzające | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zdolność analizy i oceny własnej pracy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. reagowanie na sytuacje trudne (np.: agresja ze strony uczestników) | | | |  |  |  |  | |

***Uwaga:*** *W przypadku oceny* ***dost*** *i/ lub* ***ndst*** *należy skomentować w trakcie konsultacji z praktykantem*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbole do zakreślania: | bdb | bardzo dobra |
| db | dobra |
| dost | dostateczna |
| ndst | niedostateczna |
| **Ocena ogólna wystawiana przez nauczyciela** **(według skali: bdb, db, dst, ndst):** |  | |

………………….……………………… Podpis Opiekuna Praktyk

………………….…………………… ………………….…………………….. Podpis Studenta Podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk