

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	Ogrodnictwo
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	3
Rodzaj praktyk (inż. kierunkowa- podstawowa/ kierunkowa- pogłębiająca/dyplomowa)	Ogrodnicza podstawowa
Opiekun praktyk	Mgr inż. Julian Krakowiak
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Praktyka jest formą przygotowania zawodowego studentów ogrodnictwa, a jej celem ogólnym jest zdobycie wiedzy praktycznej związanej z funkcjonowaniem różnorodnych instytucji/firm działających w obszarze sektora rolno-ogrodniczego oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego prowadzenia gospodarstw. W trakcie trwania praktyki student powinien również rozwinąć w sobie świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za pracę własną i innych oraz odpowiedzialność za środowisko i klimat. Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłych ogrodników i jej cele można sformułować w sposób ogólny na:

1. uczestnictwo w wybranych procesach produkcji ogrodniczej: warzywniczej, sadowniczej, roślin ozdobnych i kształtowania terenów zieleni
2. nabycie umiejętności praktycznych w zakresie czynności technologicznych i uprawowych w działach produkcji ogrodniczej: warzywniczej, sadowniczej, roślin ozdobnych i kształtowania terenów zieleni
3. umiejętność samodzielnego i krytycznego spojrzenia na praktykę ogrodniczą w porównaniu do zdobywanej wiedzy teoretycznej
4. integralną częścią praktyk zawodowych na kierunku Ogrodnictwa są obowiązkowe prace w ogrodzie dydaktycznym i parku ANSB

Szczegółowymi celami **podstawowej praktyki ogrodniczej** są:

- poznanie od strony praktycznej funkcjonowania gospodarstwa/terenu ogrodniczego.
- uczestnictwo w procesach ogrodniczych
- poznanie etyki zawodowej, oddziaływania gospodarstw na ogrodniczego na środowisko lokalne, klimat, glebę, zasoby wodne.
- nabycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności prowadzenia prac przygotowawczych do uprawy, nawożenia gleby, żywienia i ochrony roślin, zabiegów pielęgnacyjnych, metod i okresów zbiorów, klasyfikacji jakościowej plonów, sposobów i warunków magazynowania i przygotowania produktów do obrotu itp.
- nabycie/poszerzenie wiedzy na temat wymogów prawnych i prowadzenia upraw integrowanych i ekologicznych,

- nabycie wiedzy na temat metodologii prowadzenia prac badawczych i umiejętności posługiwania się narzędziami badawczymi w celu diagnostyki uprawowej (w przypadku praktyki w jednostkach naukowo-badawczych, ośrodkach doradztwa rolniczego)
- nabycie umiejętności oceny stanu upraw, zapobiegania i minimalizowania strat spowodowanych przez patogeny, warunki klimatyczne itp.
- obserwacja organizacji pracy, nauka pracy w zespole, budowa należytego stosunku do pracy i innych współpracowników,
- nabycie kompetencji w zakresie pracy w zespole, odpowiedzialności za prace wykonywane samodzielnie, kontaktów ze współpracownikami oraz klientami, a także w zakresie poszukiwania informacji branżowych i specjalistycznych.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
WIEDZA („Student zna i rozumie...”)		
1	zakres działalności gospodarstwa ogrodniczego	K_W12
2	oddziaływanie klimatu, czynników pogodowych i warunków glebowych na wzrost i plonowanie roślin ogrodniczych	K_W05
3	techniki stosowane w ogrodnictwie i rozumie ich znaczenie dla produkcji ogrodniczej, środowiska przyrodniczego i rozwoju obszarów wiejskich	K_W04
4	podstawowe narzędzia i maszyny oraz technologie wykorzystywane w ogrodnictwie	K_W07
8	kodeks dobrych praktyk stosowania środków ochrony roślin, regulatorów wzrostu i nawozów w ogrodnictwie	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
1	obsługiwać podstawowe narzędzia i maszyny stosowane w sadownictwie	K_U03
2	współdziałać i pracować w grupie lub większym zespole, przyjmując tam różne role i zadania	K_U11
3	ocenić ryzyko i zagrożenia jakie wynikają z nieterminowo wykonanych zabiegów w produkcji ogrodniczej, a w szczególności związane z wykorzystaniem pestycydów, regulatorów i nawozów	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		
1	właściwej identyfikacji potencjalnych zagrożeń związanych z podejmowaną działalnością ogrodniczą. Zagrożeń wewnętrznych wynikających z procesów produkcji czy warunków uprawy oraz zewnętrznych wynikających z otoczenia, a w szczególności dotyczących konkurencji i działania gospodarstwa na rynku	K_K05
2	dalszego dokształcania się i odbywania szkoleń specjalistycznych	K_K08
3	współdziałania w grupach producenckich, związkach i organizacjach branżowych	K_K09

Miejsce odbywania praktyk

Praktyka powinna odbywać się na terenie ogrodu dydaktycznego i parku ANSB

Infrastruktura i wyposażenie dostępne w czasie odbywania praktyki:

1. Podstawowe narzędzia pracy w ogrodnictwie, pracy w polu lub tunelu tj. szpadle, łopaty, sekatory, piłki do cięcia, wiadra, grabie, gracki, skrzynki, taczki i wózki transportowe ręczne itp
2. Dostęp lub wyznaczenie miejsca na szatnię w miejscu odbywania praktyk, dostęp do toalety i zapewnienie bieżącej wody
3. Proste maszyny i mikromaszyny nie wymagające dodatkowych uprawnień i szkoleń poza instrukcją obsługi i przepisami bhp,
4. Proste urządzenia pomiarowe (termometry, wilgotnościomierz, miernik uniwersalny pH, EC, binokular itp.), dozowniki nawozowe, elementy systemów nawadniania itp.

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

A. Efekty w zakresie wiedzy weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:

1. analizy i oceny prowadzonego dziennika praktyk obowiązkowego dla wszystkich – ocena z dziennika praktyk (ocena 2,0-5,0)
2. egzaminu komisyjnego na zakończenie praktyk obowiązkowego dla wszystkich, włącznie z osobami które uzyskały całkowite lub częściowe zaliczenia np. na podstawie pracy zawodowej. Egzamin składa się z następujących elementów:
 - autoprezentacja ok. 10-15 minut z przebiegu praktyk zawodowych z omówieniem szczegółowym poszczególnych rodzajów praktyki i miejsc (gospodarstw, zakładów, firm) odbywania praktyk oraz zdobytej wiedzy i wniosków płynących ze zgromadzonych doświadczeń; - ocena autoprezentacji studenta przez komisję egzaminacyjną (ocena 2,0-5,0)
 - odpowiedzi na 3 pytania członków komisji sprawdzające nabytą wiedzę praktyczną na różnych poziomach – ocena (2,0-5,0) z odpowiedzi osobno za każde pytanie

..... ocena średnia x 0,4

B. Efekty w zakresie umiejętności weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:

- a. analizy pisemnego sprawozdania z realizacji poszczególnych rodzajów praktyki – sprawozdania wpisane do dziennika praktyk, potwierdzone podpisem opiekuna po każdym etapie praktyk (ocena 2,0-5,0)
- b. egzaminu końcowego w zakresie odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej (ocena 2,0-5,0 za każde pytanie).

..... ocena średnia x 0,4

B. Efekty w zakresie kompetencji społecznych weryfikuje się po każdym etapie praktyk na podstawie:

- a. opinii lub oceny opisowej opiekuna zakładowego wpisanej do dziennika praktyk studenta
- b. pisemnej samooceny studenta i wrażeń z pobytu na praktyce także wpinanym do dziennika praktyk
- c. rozmowy uczelnianego opiekuna praktyk ze studentem potwierdzonej wpisem do dziennika praktyk po zakończonym etapie praktyki.

.....ocena (od 2,0-5,0) x 0,2

Przeliczenie wartości oceny na skalę ocen:

bardzo dobry	4,75-5,0,
dobry plus	4,5-4,74,
dobry	4,0-4,49,
dostateczny plus	3,5-3,99,
dostateczny	3,0-3,49

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)3	125	

3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	125	
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	125	
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	5	
Uwagi		