

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		
Kierunek		Pedagogika, moduł: resocjalizacja z profilaktyką społeczną
Profil kształcenia		Praktyczny
Semestr		I STOPIEŃ/ SEMESTR III i IV – 250 godz. dydaktycznych
Rodzaj praktyk (np. kierunkowa- podstawowa/ kierunkowa- pogłębiająca/dyplomowa)		Kierunkowa podstawowa
Opiekun praktyk		dr Aleksandra Stankiewicz
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)		Stacjonarne/niestacjonarne

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
4. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i modułem realizowanych studiów.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji.
6. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela/opiekuna/wychowawcy i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną i społeczną.
9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
10. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.

Cele szczegółowe:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie 1 i 2 semestru poprzez praktyczne rozwiązywanie zadań wychowawczych w szkole i/lub przedszkolu.
2. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem szkoły i/lub przedszkola oraz z specyfiką pracy nauczyciela.
3. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy w szkole i/lub przedszkolu, w szczególności w przypadku dzieci i młodzieży sprawiającej problemy wychowawcze.
4. Nabycie nowych umiejętności i zachowań potrzebnych do realizacji roli nauczyciela, w tym umiejętności koniecznych do pracy z dziećmi i młodzieżą o wzmożonej agresji.
5. Zapoznanie się z innymi rolami w strukturze szkoły i/lub przedszkola – pedagog, logopeda, psycholog i ich funkcjami wynikającymi z pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie.
6. Refleksja i analiza środowiska zawodowego oraz zasad etyki zawodowej.
7. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania zarówno w szkole jak i przedszkolu.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk		
OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
WIEDZA („Student zna i rozumie...”)		
1	zasady, metody i formy organizacji procesu nauczania, wychowania oraz opieki, realizowanego w placówkach przedszkolnych lub/i szkolnych	PED1_W03
2	strukturę organizacyjną szkoły lub/i przedszkola oraz rodzaje prowadzonej dokumentacji działalności dydaktycznej, jak: dokumenty pierwotne (statut, regulaminy), dokumenty z zakresu wychowania, dydaktyki i opieki oraz zakres realizowanych zadań przez przedszkole lub/i szkołę, cele dydaktyczne, wychowawcze oraz zadania jakie z tego wynikają	PED1_W04 PED1_W05
3	przepisy bezpieczeństwa i sprawowania opieki nad dziećmi lub/i uczniami w szkole lub/i przedszkolu podczas zajęć obowiązkowych, pozaobowiązkowych i pozalekcyjnych, jak i dyżurów nauczycielskich	PED1_W07
4	zadania stawiane przed dziećmi lub/ i uczniami, nauczycielami, wychowawcami oraz rodzicami w procesie szeroko rozumianego procesu nauczania, wychowania, opieki, a także wsparcia i pomocy w sytuacjach ryzykownych dzieci lub/i uczniów	PED1_W09
5	podstawowe pojęcia z obszaru szeroko rozumianego komunikowania społecznego z uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej	PED1_W13
UMIĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
1	dokonać pedagogicznej analizy zdarzeń i sytuacji o charakterze dydaktyczno-wychowawczym oraz dokonać analizy i interpretacji sytuacji wychowawczych związanych z zachowaniami ryzykownymi oraz konfliktami zachodzącymi w szkole lub/i przedszkolu	PED1_U01
2	efektywnie komunikować się (stosować narzędzia komunikacyjne, jak: parafraza, komunikaty oparte na opinii i faktach, przekazywanie informacji zwrotnej), w relacjach interpersonalnych z dziećmi, uczniami, pracownikami szkoły i/lub przedszkola, zakładowym opiekunem praktyk oraz rodzicami, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie dzieci lub/i uczniów	PED1_U07
3	stosować przepisy bezpieczeństwa i sprawowania opieki nad dziećmi i uczniami w szkole lub/i przedszkolu, podczas zajęć obowiązkowych, pozaobowiązkowych i pozalekcyjnych, jak i dyżurów nauczycielskich	PED1_U13
4	partycypować jako obserwator w zespole pedagogów, nauczycieli i innych pracowników szkoły lub/i przedszkola oraz wyciągać wnioski z obserwacji, przygotowując się do projektowania oraz realizowania konkretnych oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych na kolejnych etapach praktyki	PED1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		
1	rozumienia i ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie się do aktywnego pełnienia roli nauczyciela w szkole lub/i przedszkolu, działań o charakterze dydaktycznym, wychowawczym oraz za rezultaty swojej pracy, a także do podejmowania działań nastawionych na optymalizację efektów procesów edukacji, wychowania, opieki, pomocy, wsparcia i profilaktyki	PED1_K05
2	przestrzegania zasad etyki zawodowej przygotowując się do pełnienia roli nauczyciela w szkole lub/i przedszkolu, przestrzegania praw człowieka i upowszechniania tolerancji, podmiotowego i empatycznego traktowania dzieci i uczniów, zachowania zasady obiektywizmu, zapewnienie wszystkim uczniom jednakowych szans edukacyjnych i	PED1_K06

Miejsca odbywania praktyk

- przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi
- szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi

Podstawowe elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:

1. Pomieszczenie lub stanowisko socjalne, umożliwiające higienę pracy - każdy etap praktyk.
2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu – każdy etap praktyki.
3. Dostęp do dokumentacji szkolnej oraz regulującej pracę w placówkach edukacyjnych, oświatowo-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i o charakterze resocjalizacyjnym - każdy etap praktyki.
4. Dostęp do dokumentów i danych umożliwiających zebranie danych do projektu dyplomowego – praktyka dyplomowa.

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

1. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej

OCENA DZ x 0,3 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W13; PED1_U01; PED1_U07; PED1_U13; PED1_U14; PED1_K05; PED1_K06)

2. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty):

- Załącznik 1 A. Sprawozdanie z odbytych praktyk
- Załącznik 2 A. Raport z odbytych praktyk
- Załącznik 3 A. Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się
- Załącznik 4 A. Ankieta ewaluacyjna
- Załącznik 5 A. Karta obserwacji zajęć (lekcji). Zajęcia (lekcję) prowadzi nauczyciel, obserwuje student - 2 SZT.

OCENA DOK x 0,3 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W13; PED1_U01; PED1_U07; PED1_U13; PED1_U14; PED1_K05; PED1_K06)

3. Ustny egzamin problemowy - szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty kształcenia przedstawionymi w programie praktyk

OCENA EGZ x 0,4 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W13; PED1_U01; PED1_U07; PED1_U13; PED1_U14; PED1_K05; PED1_K06)

Ocena końcowa z praktyk jest ŚREDNIĄ WAŻONĄ obliczoną wg następującego wzoru:

OCENA KOŃCOWA = DZ x 0,3 + DOK x 0,3 + EGZ x 0,4

- **DZ** – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- **DK** – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki kierunkowej podstawowej
- **EGZ** – ustny egzamin problemowy weryfikujący efekty uczenia się nabyte w trakcie realizacji praktyki kierunkowej podstawowej

Skala ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)
niedostateczny (2)

Ocena ustalana powinna być na podstawie następującej skali:

Poniżej 55.00 % - ocena 2

55.00 % i więcej - ocena 3

60.00 % i więcej - ocena 3,5

70.00 % i więcej - ocena 4

80.00 % i więcej - ocena 4,5

90.00 % i więcej - ocena 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	125+125	125+125
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	125+125	125+125
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	250	250
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	10	10
Uwagi		