

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

|   |   |
|---|---|
| Kod przedmiotu  |   |
| Kierunek  | Pedagogika, moduł: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej |
| Profil kształcenia  | praktyczny  |
| Semestr   | <b>I STOPIEŃ/ SEMESTR III i IV – 250 godz. dydaktycznych</b>                            |
| Rodzaj praktyk (np. kierunkowa podstawowa/kierunkowa pogłębiająca /dyplomowa) | <b>praktyka kierunkowa podstawowa</b>   |
| Opiekun praktyk   | Dr Grażyna Cęcelek  |
| Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)                      | studia stacjonarne<br>studia niestacjonarne   |

### Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

#### Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
4. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i modułem realizowanych studiów.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji.
6. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela/opiekuna/wychowawcy i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną i społeczną.
9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
10. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.

**Cele szczegółowe:**

1. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania placówek opiekuńczo -wychowawczych.
2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz ze znaczeniem diagnozy jednostki, grupy, środowiska w planowaniu pracy.
3. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i terapeutyczną, konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w praktycznym działaniu.
4. Obserwowanie i interpretowanie zjawisk społecznych, projektowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.
5. Obserwowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w placówce opiekuńczej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.
6. Odpowiedzialne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz ich dokumentowanie.
7. Kształtowanie umiejętności pracy z wychowankami wymagającymi specjalnej troski i stosowania zróżnicowanych metod i form pracy.

**Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk**

| OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ                       |   | SYMBOL PRK<br>(odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się) |
|---|---|---|
| <b>WIEDZA</b><br>(„Student zna i rozumie...”) |   |   |
| 1   | zasady, metody i formy organizacyjne procesu nauczania, wychowania oraz opieki realizowanego w placówkach oświatowych, w tym w placówkach przedszkolnych i szkolnych – w oparciu o wybrane klasyfikacje pedagogiczne;   | PED1_W03  |
| 2   | podstawowe elementy struktury organizacyjnej placówki oświatowej, zadania oraz cele działalności realizowanej przez przedszkole, szkołę lub placówkę systemu oświaty;   | PED1_W04<br>PED1_W05  |
| 3   | podstawowe zasady zachowania higieny oraz bezpieczeństwa życia i zdrowia w placówce systemu oświaty, w której odbywa praktykę;  | PED1_W07  |
| 4   | zadania stawiane przed wychowankami, podopiecznymi, wychowawcami, opiekunami oraz rodzicami w procesie szeroko rozumianego procesu nauczania, wychowania, opieki, a także wsparcia, pomocy, kompensacji społecznej i profilaktyki;  | PED1_W09  |
| 5   | podstawowe pojęcia z obszaru szeroko rozumianego komunikowania społecznego z uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej;  | PED1_W13  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br>(„Student potrafi...”) |   |   |
| 1   | dokonać pedagogicznej analizy zdarzeń i sytuacji o charakterze dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym, zachodzących w placówce przedszkolnej, szkolnej oraz w placówce systemu oświaty; interpretować sytuacje wychowawcze zachodzące w środowisku wychowawczym placówki; | PED1_U01  |
| 2   | efektywnie komunikować się z uczniami, wychowankami, podopiecznymi, innymi wychowawcami i opiekunami oraz rodzicami wychowanków ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków, podopiecznych;   | PED1_U07  |
| 3   | przestrzegać oraz wdrażać wśród wychowanków zasady bezpieczeństwa, higieny życia i zdrowia;   | PED1_U13  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| 4  | współpracować w zespole w celu projektowania oraz realizowania konkretnych zadań dydaktycznych oraz oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych;  | PED1_U14 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br>(„Student jest gotów do...”)   |  |          |
| 1  | ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie do podejmowanych działań o charakterze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym oraz za rezultaty swojej pracy; a także do podejmowania działań nastawionych na optymalizację efektów procesów edukacji, wychowania, opieki, pomocy, wsparcia, profilaktyki, kompensacji społecznej;   | PED1_K05 |
| 2  | postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej w procesie realizacji praktyki zawodowej: przestrzegania praw człowieka i upowszechniania tolerancji, podmiotowego i empatycznego traktowania uczniów/wychowanków/podopiecznych podmiotowo; zachowania zasady obiektywizmu, poufności, jest obiektywny, empatyczny, posługuje się zasadą poufności; stosowania działań nastawionych na zapewnienie wszystkim uczniom jednakowych szans edukacyjnych; | PED1_K06 |
| <b>Miejsca odbywania praktyk</b>   |  |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi;</li> <li>- szkoły podstawowe, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi;</li> <li>- szkoły ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, przygotowania wojskowego, sportowymi, rolnicze, leśne</li> </ul> <p>Podstawowe elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomieszczenie lub stanowisko socjalne, umożliwiające higienę pracy - każdy etap praktyk.</li> <li>2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu – każdy etap praktyki.</li> <li>3. Dostęp do dokumentacji szkolnej oraz regulującej pracę w placówkach edukacyjnych, oświatowo-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i o charakterze resocjalizacyjnym - każdy etap praktyki.</li> <li>4. <b>Dostęp</b> do dokumentów i danych umożliwiających zebranie danych do projektu dyplomowego – praktyka dyplomowa.</li> </ol> |  |          |
| <b>Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej</b>   |  |          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej –<br/><b>OCENA DZ x 0,3</b> (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W13; PED1_U01)</li> <li>2. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Załącznik 1 A. Sprawozdanie z odbytych praktyk</li> <li>➤ Załącznik 2 A. Raport z odbytych praktyk</li> <li>➤ Załącznik 3 A. Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się</li> </ul> </li> </ol>   |  |          |

- Załącznik 4 A. Ankieta ewaluacyjna
- Załącznik 5 A. Karta obserwacji zajęć (lekcji). Zajęcia (lekcję) prowadzi nauczyciel, obserwuje student - 2 SZT. –  
**OCENA DOK x 0,3** (EFEKTY: PED1\_W03; PED1\_W04; PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W13; PED1\_U01; PED1\_U07; PED1\_U13; ; PED1\_U14; PED1\_K05)

3. Ustny egzamin problemowy - szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty kształcenia przedstawionymi w programie praktyk –

**OCENA EGZ x 0,4** (EFEKTY: PED1\_W03; PED1\_W04; PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W13; PED1\_U01; PED1\_U07; PED1\_U13; ; PED1\_U14; PED1\_K05; PED1\_K06)

Ocena końcowa z praktyk jest **ŚREDNIĄ WAŻONĄ** obliczoną wg następującego wzoru:

**OCENA KOŃCOWA = DZ x 0,3 + DOK x 0,3 + EGZ x 0,4**

- DZ – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- DK – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki kierunkowej podstawowej
- EGZ– ustny egzamin problemowy weryfikujący efekty uczenia się nabyte w trakcie realizacji praktyki kierunkowej podstawowej

Skala ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

Ocena ustalana powinna być na podstawie następującej skali:

Poniżej 55.00 % - ocena 2

55.00 % i więcej - ocena 3

60.00 % i więcej - ocena 3,5

70.00 % i więcej - ocena 4

80.00 % i więcej - ocena 4,5

90.00 % i więcej - ocena 5

| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)   | Obciążenie studenta (h) |          |
|---|-------------------------|----------|
|   | STAC.                   | NIESTAC. |
| Forma nakładu pracy studenta  |                         |          |
| 1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)  | -                       | -        |
| 2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów) | 125+125                 | 125+125  |
| 3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)  | 125+125                 | 125+125  |
| 4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)                       | -                       | -        |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):   | 250                     | 250      |
| Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):  | 10                      | 10       |
| <b>Uwagi</b>  |                         |          |
|   |                         |          |