***Załącznik nr 6B PRAKTYKA KIERUNKOWA POGŁĘBIAJĄCA***

Kierunek: **Pedagogika I STOPIEŃ**

**MODUŁ:**

**PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI TERAPII PEDAGOGICZNEJ**

***……………………………………………………….***

*pieczątka przedszkola/szkoły*

**KARTA OBSERWACJI I OCENY ZAJĘĆ ( LEKCJI)**

**ZAJĘCIA (LEKCJĘ) PROWADZI STUDENT, OBSERWUJE I OCENIA NAUCZYCIEL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko studenta**: |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela obserwującego i oceniającego zajęcia (lekcję):** |  |
| **Grupa wiekowa/klasa**:  |  |
| **Rodzaj zajęć (lekcji):** |  |
| **Temat zajęć ( lekcji):** |  |
| **Data zajęć (lekcji) zgodnie z zatwierdzonym przez nauczyciela konspektem:** |  |
| **Rok studiów:** |  | **Semestr**: |  |
| **Rodzaj praktyki:** |  | **Liczba godzin praktyk**: |  |
|  |  |
| 1. **Przygotowanie do zajęć ( lekcji)**
 | **Ocena wystawiana przez nauczyciela** |
| 1. cele zajęć przejrzyste i jasno sprecyzowane
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. użycie pomocy dydaktycznych dostosowane do poziomu i wieku uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. różnorodność technik, metod uwzględniających różne style uczenia się uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. właściwy dobór treści dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. logiczny układ zajęć
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. oryginalność i kreatywność planu
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. wymagania dydaktyczne uwzględniające różny potencjał intelektualny uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. **Przebieg zajęć ( lekcji)**
 |  |
| 1. osiągnięte cele
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. materiał jasno wytłumaczony
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. jasne instrukcje
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. właściwe tempo zajęć
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. przyjazna, sprzyjająca uczeniu się atmosfera na zajęciach
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. ćwiczenie różnych zdolności językowych
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. zastosowanie różnych technik poprawiania błędów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. uzyskiwanie informacji zwrotnej dotyczącej poprawności wykonanego zadania po każdym zadaniu
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. nauka języka w kontekście wypowiedzi
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. integracja międzyprzedmiotowa lub aspekt kulturowy
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. dostosowanie materiału do poziomu uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. poprawność wypowiedzi ustnej i pisemnej
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. **Kompetencje i predyspozycje praktykanta**
 |  |
| 1. utrzymanie dyscypliny na zajęciach
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. zaangażowanie uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. utrzymywanie uwagi uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. reagowanie na potrzeby i pytania uczniów
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. zachęcanie do wypowiedzi
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. kultura osobista
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. kontakt z grupą
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. punktualność
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. monitorowanie
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. stosowanie limitów czasu do zadań
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. kierowanie pracą grupy
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. pytania pomocnicze – naprowadzające
 | bdb | db | dost | ndst |
| 1. zdolność analizy i oceny własnej pracy
 | bdb | db | dost | ndst |

***Uwaga:*** *W przypadku oceny* ***dost*** *i/ lub* ***ndst*** *należy skomentować w trakcie konsultacji z praktykantem*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbole do zakreślania: | bdb | bardzo dobra |
| db | dobra |
| dost | dostateczna |
| ndst | niedostateczna |
| **Ocena ogólna wystawiana przez nauczyciela** **(według skali: bdb, db, dst, ndst):**  |  |

………………….……………………… Podpis Opiekuna Praktyk

………………….…………………… ………………….…………………….. Podpis Studenta Podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk