***Załącznik 8C***

***PRAKTYKA DYPLOMOWA***

Kierunek: **Pedagogika I STOPIEŃ**

**MODUŁ:**

**PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI TERAPII PEDAGOGICZNEJ**

**ANALIZA INDYWIDUALNEGO PRZYPADKU**

**SCHEMAT OPISU I ANALIZY PRZYPADKU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko studenta** | | |
| **Wiek dziecka** | **Klasa/poziom/grupa:** | **Data:** |
| **Okres obserwacji oraz zbierania informacji na temat problemu dziecka /ucznia (od……………….. do……….………)** | | |
| 1. **IDENTYFIKACJA PROBLEMU**  * krótko nazwij zjawisko (problem), którym się zająłeś/zajęłaś * podaj podstawowe informacje na temat ucznia (grupy, zdarzenia), którego dotyczy analiza * wymień główne objawy, wskazujące na istnienie problemu * uzasadnij dlaczego zwróciłeś/zwróciłaś uwagę na to zjawisko (problem) i danego ucznia (grupę, zdarzenie) | | |
|  | | |
| 1. **GENEZA I DYNAMIKA ZJAWISKA**  * **opisz historię powstania zjawiska (problemu) powołując się na dane z następujących źródeł::** * obserwacji, * wywiadu * analizy dokumentów * informacji od osób trzecich * innych źródeł * **opisz rozwój zjawiska (problemu) w czasie:** * kiedy się zaczęło? * jak długo trwa? * jak przebiegało/ zmieniało się (nasilenie, osłabienie)? | | |
|  | | |
| 1. **ZNACZENIE PROBLEMU**   odwołując się do wybranej teorii (ewentualnie także do własnych doświadczeń) opisz znaczenie danego zjawiska (problemu) dla funkcjonowania ucznia (grupy, szkoły) | | |
|  | | |
| 1. **PROGNOZA**   przedstaw na podstawie własnych doświadczeń i literatury przewidywania co do skuteczności swoich oddziaływań:   * **prognoza negatywna** – spodziewany stan w przypadku zaniechania oddziaływań * **prognoza pozytywna** – stan, którego się spodziewasz po wdrożeniu oddziaływań | | |
|  | | |
| 1. **PROPOZYCJE ROZWIĄZANIA**  * sformułuj cele proponowanych działań * przedstaw zadania, jakie postawiłaś/postawiłeś w celu rozwiązania problemu: * **zadania naprawcze (terapeutyczne, korekcyjne)** * **zadania profilaktyczne (zapobiegawcze)** * przedstaw plan oddziaływań (kto?, co?, jak?, kiedy?) | | |
|  | | |
| **UWAGA:**  **ANALIZA PRZYPADKU MOŻE KOŃCZYĆ SIĘ NA TYM ETAPIE, JEŚLI PEŁNI JEDYNIE ROLĘ DIAGNOSTYCZNĄ** | | |
| 1. **WDRAŻANIE ODDZIAŁYWAŃ**   opisz ramowo przebieg stosowanych odziaływań | | |
|  | | |
| 1. **OCENA EFEKTÓW WDROŻONYCH ODDZIAŁYWAŃ**  * przedstaw zamierzone i niezamierzone skutki oddziaływań * porównaj prognozę pozytywną z uzyskanymi efektami | | |
|  | | |
| 1. **REKOMENDACJE I WNIOSKI NA PRZYSZŁOŚĆ W ZWIĄZKU Z ANALIZOWANYM PRZYPADKIEM**  * przedstaw propozycje dalszych zaleceń i wskazówek dla opisywanego przypadku | | |
|  | | |
| 1. **SAMOOCENA Z ZAKRESU JAKOŚCI DZIAŁAŃ WDROZONYCH DLA ROZWIĄZANIA PROBLEMU**  * przedstaw trudności, jeżeli takie pojawiły się podczas realizacji zaplanowanych oddziaływań * oceń trafność zaproponowanych propozycji rozwiązań problemu * oceń jakość podejmowanych działań służących rozwiązaniu problemu * oceń poziom swoich umiejętności w zakresie realizacji zaprojektowanych działań | | |
|  | | |

Podpis studenta…………………………………

Podpis i Pieczęć Opiekuna Praktyk