***Załącznik nr 4A PRAKTYKA KIERUNKOWA PODSTAWOWA***

***Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej***

**ANKIETA EWALUACYJNA STUDENTA – PRAKTYKANTA**

**PRAKTYKA KIERUNKOWA PODSTAWOWA**

**Miejsce realizacji praktyki: …………………………………………………………………………**

**Imię i nazwisko studenta ……………………………………………………………………………**

**1. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstawowych aspektów organizacji i funkcjonowania placówki (cele, zadania, podstawowe formy działalności, organizacja pracy)?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat warsztatu pracy nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów zatrudnionych lub współpracujących z placówką?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**3. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy z zakresu doboru odpowiednich metod nauczania do realizacji zajęć o charakterze edukacyjnym oraz wychowawczym w placówce?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**4. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy w zakresie doboru odpowiednich środków dydaktycznych do realizacji zajęć o charakterze edukacyjnym oraz wychowawczym w placówce?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**5. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstaw prawnych oraz procedur pracy z dzieckiem/uczniem/wychowankiem/podopiecznym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**6. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat roli indywidualności dziecka/ucznia/wychowanka w procesie nauczania i wychowania ?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**7. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie opracowywania arkuszy obserwacji dziecka/ucznia/wychowanka?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**8. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie konstruowania scenariuszy zajęć edukacyjnych i wychowawczych służących realizacji podstawy programowej placówki?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**9. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji służących przestrzeganiu zasad etyki zawodowej, rozumienia znaczenia poszanowania w procesach edukacyjnych praw człowieka, upowszechniania tolerancji oraz dążenia do zapewnienia wszystkim uczniom, wychowankom oraz podopiecznym dostępu do różnorodnych form edukacji, opieki i wychowania?**  *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**10. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji z zakresu podejmowania działań służących ciągłemu własnemu rozwojowi oraz samodoskonaleniu?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**11. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie organizowania pracy w grupie oraz kierowania zespołem uczniów/wychowanków/podopiecznych w celu realizacji określonych zadań?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

………………………………………….. ………………………………………………………………

Podpis studenta Podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych